

**ДОКЛАД
ПО ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ
УПРАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ЗА 2019 ГОД**

г. Кызыл – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Проведенные в отношении подконтрольных лиц проверки и мероприятия по профилактике нарушений.....	5
3. Типовые и массовые нарушения обязательных требований с возможными мероприятиями по их устранению.....	9
4. Наложённые по результатам проверок меры административной и иной публично-правовой ответственности	15
5. Результаты административного и судебного оспаривания решений, действий (бездействия) органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц.....	17
6. Выводы по результатам государственного контроля (надзора) и лицензионного контроля.....	17

1. Общие положения

Настоящий доклад разработан Управлением контроля и надзора в сфере образования, лицензирования и государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Тыва (далее – Управление) в целях профилактики нарушений обязательных требований в сфере образования и основан на реализации положений:

Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее – Федеральный закон № 294-ФЗ);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», других нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере образования (далее – Федеральный закон № 99-ФЗ);

Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2017 № 546 (далее – Административный регламент № 546);

Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 10.11.2017 № 1096 (далее – Административный регламент № 1096);

Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 07.12.2017 № 1197 (далее – Административный регламент № 1197).

Настоящий доклад подготовлен Управлением в соответствии с:

Методическими рекомендациями по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности (утверждены подкомиссией по совершенствованию контрольных (надзорных) и разрешительных функций федеральных органов исполнительной власти при Правительственной комиссии по проведению административной реформы, протокол от 09.09.2016 № 7);

Методическими рекомендациями по подготовке и проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение нарушений обязательных требований (утверждены подкомиссией по совершенствованию контрольных (надзорных) и разрешительных функций федеральных органов исполнительной власти при Правительственной комиссии по проведению

административной реформы, протокол от 20.01.2017 № 1);

Методическими рекомендациями по организации и проведению публичных обсуждений результатов правоприменительной практики, руководств по соблюдению обязательных требований органа государственного контроля (надзора) (утверждены проектным комитетом по основному направлению стратегического развития «Реформа контрольной и надзорной деятельности», протокол от 21.02.2017 № 13(2)).

Доклад содержит материалы по правоприменительной практике за 2019 год, в том числе о:

типовых и массовых нарушениях обязательных требований с возможными мероприятиями по их устранению;

проведенных в отношении подконтрольных лиц проверках и иных мероприятиях по контролю;

наложенных по результатам указанных мероприятий мер административной и иной публично-правовой ответственности;

результатах административного и судебного оспаривания решений, действий (бездействия) органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц.

Источниками сведений для подготовки доклада являются:

результаты проверок и иных мероприятий по контролю, в том числе осуществляемых без взаимодействия с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями;

результаты рассмотрения заявлений и обращений граждан, поступивших в Управление;

разъяснения Управления по вопросам применения законодательства Российской Федерации в области организации и осуществления надзора за соблюдением обязательных требований;

разъяснения, полученные Управлением от органов прокуратуры, суда, иных государственных органов по вопросам, связанным с осуществлением надзорной деятельности в рамках имеющихся полномочий.

Информация в докладе представлена на основании сведений, имеющихся в Управлении, по состоянию на 01.12.2019.

2. Проведенные проверки в отношении подконтрольных лиц и мероприятия по профилактике нарушений

2.1. Проведенные проверки в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и органов управления образованием

За прошедший период 2019 года Управлением проведено всего **210** проверок (2018 г. – 127; +65,4%), из них плановые – **148** (2018 г. – 89; +66,3%), внеплановые – **62** (2018 г. – 39; +58,9%). Обеспечено 100% исполнение утвержденных планов плановых проверок. Все внеплановые проверки проведены в рамках исполнения предписаний об устранении ранее выявленных нарушений.

Сведения о проведенных проверках в 2019 году по видам контроля (надзора) и типам образовательных организаций в сравнении с 2018 годом представлены в таблицах 2.1, 2.2.

Таблица 2.1.

Предмет проверки	2018 г.			2019 год		
	плановая	внеплановая	всего	плановая	внеплановая	всего
Общее количество проведенных проверок, в том числе:	89¹	39	127¹	148²	62³	210
по лицензионному контролю	26	23	49	141	51	192
по федеральному государственному контролю качества образования	24	-	24	53	-	53
по федеральному государственному надзору за соблюдением законодательства, из них	45	16	61	132	13	145
<i>в отношении органов управления образованием</i>	4	2	6	7	2	9

Таблица 2.2.

Тип объекта контроля (надзора)	Всего объектов на начало года	2018 г.			Всего объектов на начало года	2019 г.		
		плановая проверка	выявлено нарушений	доля проверок с нарушениями		плановая проверка	выявлено нарушений	доля проверок с нарушениями
Дошкольные образовательные организации (в том числе дом ребенка и 4 ИП)	205	23	21	91%	199	58	51	87,9%
Общеобразовательные организации	180	47	44	94%	181	49	47	95,9%
Профессиональные образовательные организации	16	6	4	67%	16	4	4	100%
Организации дополнительного образования (в том числе 2 ИП)	66	7	5	71%	66	15	15	100%
Организации ДПО (в том числе научная - 4)	7	-	-	-	8	-	0	-
Иные организации (автошколы, учебные центры, в т.ч. 1 ИП)	24	1	1	100%	27	15	8	53,3%
ОМС, осуществляющие управление образованием	19	4	4	100%	19	7	7	100%
Итого:	517	88	79	90	516	148	132	89%

¹ Из них 6 проверок комплексные по лицензионному контролю, надзору и (или) контролю качества образования;

² Из них 139 проверок комплексные по лицензионному контролю, надзору и (или) контролю качества образования;

³ Из них 2 проверки комплексные по лицензионному контролю и надзору.

В соответствии с утвержденными планами плановых проверок, большая часть плановых проверок имела комплексный характер и проводилась одновременно по трем направлениям: федеральный государственный надзор в сфере образования, федеральный государственный контроль качества образования, лицензионный контроль; либо по двум направлениям: федеральный государственный надзор в сфере образования, лицензионный контроль. (90,5% - 14 проверок по лицензионному контролю по истечению года со дня получения лицензии по 99-ФЗ) При этом 99,3% (1 проверка - документарная) плановых проверок проведены в форме выездной проверки. Такой подход при формировании и реализации плана плановых проверок позволил существенно повысить эффективность контрольных (надзорных) мероприятий.

В течение 2019 года в соответствии с пунктом 7 Правил подготовки плана проверок, были внесены изменения в ежегодный План проверок в отношении 6 организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в связи с изменением адреса места нахождения или адреса фактического осуществления деятельности юридического лица; в связи с изменением наименования юридического лица.

За прошедший период 2019 года Управлением всего проведено 62 внеплановые проверки в целях установления факта исполнения предписания об устранении выявленных нарушений, в соответствии с пунктом 1 части 2 статьи 10 Федерального закона № 294-ФЗ, пунктом 1 части 10 статьи 19 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Внеплановых проверок по иным основаниям не проводилось.

При организации и проведении проверок в отношении юридических лиц в 2019 году Управлением обеспечено соблюдение прав руководителей, иных должностных лиц или уполномоченных представителей объектов контроля (далее – руководители образовательных организаций), предусмотренных статьей 21 Федерального закона № 294-ФЗ.

Было обеспечено непосредственное присутствие руководителей образовательных организаций, которым предоставлена возможность получения от должностных лиц Управления, информации, относящейся к предмету проверки и предоставление которой предусмотрено Федеральным законом № 294-ФЗ.

Руководители образовательных организаций были ознакомлены с документами и (или) информацией, полученными Управлением в рамках межведомственного информационного взаимодействия от иных государственных органов, органов местного самоуправления либо подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления организаций, в распоряжении которых находятся эти документы и (или) информация.

В соответствии с частью 1 статьи 16 Федерального закона № 294-ФЗ по результатам проверок должностными лицами Управления, проводящими проверку, в двух экземплярах составляется акт по форме, утвержденной приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 30.04.2009 № 141 (далее – приказ №141). Оформление и вручение акта проверки, включая приложение к нему, осуществляются в соответствии с требованиями статьи 16

Федерального закона № 294-ФЗ. Содержание акта проверки соответствует требованиям Приказа №141.

Непосредственно после завершения каждой проведенной выездной проверки в 2019 году, должностными лицами, проводившими проверку, акты проверки с копиями приложений, подтверждающие выводы проверки оформлены и вручены руководителю (иному должностному лицу или уполномоченному представителю юридического лица), под расписку об ознакомлении.

По результатам проведения документарной проверки акт проверки в установленный законодательством срок направлен организации заказными почтовыми отправлениями с уведомлением о вручении.

В отчётном периоде отсутствовали случаи отказа в ознакомлении с актом выездной проверки подконтрольных организаций.

2.1. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований законодательства об образовании

С целью реализации положений ст.8.2 Федерального закона № 294 – ФЗ в отчетном периоде Управлением обеспечено выполнение мероприятий, предусмотренных программой профилактики нарушений обязательных требований законодательства на 2019 год.

В рамках выполнения пункта 1 Программы:

- произведено размещение на официальном сайте министерства в сети «Интернет» перечня нормативных правовых актов или их отдельных частей, содержащих обязательные требования, оценка которых является предметом государственного контроля (надзора), а также текстов, соответствующих нормативных правовых актов;

- произведена актуализация нормативных правовых актов, размещенных на сайте министерства;

- на официальном сайте министерства регулярно размещаются материалы, методические рекомендации, руководства по соблюдению обязательных требований, с целью информирования юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по вопросам надлежащего соблюдения ими требований законодательства Российской Федерации и Республики Тыва;

- подготовлены и размещены на официальном сайте министерства в сети «Интернет» комментарии о внесенных изменениях в действующие акты, сроках и порядке вступлениях их в действие;

- направлены органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций 5 информационных писем о новшествах законодательства в сфере образования.

В рамках выполнения пункта 2 Программы сотрудниками Управления:

- подготовлены информации о типичных нарушениях законодательства в сфере образования по итогам мероприятий федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования и лицензионного контроля за 1 квартал 2019 г.;

- размещены на официальном сайте министерства информации о типичных нарушениях законодательства в сфере образования по итогам мероприятий федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования и лицензионного контроля.

- в период досрочного проведения государственной итоговой аттестации на официальных сайтах Министерства и Управления размещалась оперативная информация по результатам контроля соблюдения порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- разработаны и размещены на сайте Управления **3** методических рекомендаций: о мероприятиях по контролю (надзору) без взаимодействия с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, о содержании деятельности экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования, о содержании деятельности экспертов, привлекаемых к проведению аккредитационной экспертизы образовательной деятельности.

В рамках выполнения **пункта 3 Программы:**

- сотрудники Управления регулярно принимают участие в совещаниях, семинарах, а также Коллегиях Министерства, в ходе которых дают подробные разъяснения относительно соблюдения обязательных норм законодательства в образовательных организациях и о типичных нарушениях выявляемых в ходе контрольно-надзорных мероприятий;

- по итогам плановых проверок проводились выездные семинары-совещания для руководителей образовательных организаций с участием председателей администраций кожуунов и их заместителей, курирующих вопросы в сфере образования (*Улуг-Хемском, Тоджинском, Сут-Хольском, Дзун-Хемчикском, Эрзинском и Кызылском кожуунах*);

- проведен семинар в режиме ВКС тему «Об обеспечении внесения сведений в ФИС «ФРДО» для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения;

- проведено совещание с руководителями организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по итогам проведения контрольно-надзорных мероприятий. С докладами по направлениям деятельности выступили начальники отделов Управления, которые подробно остановились на применении правоприменительной практики, отметили нарушения, которые чаще всего допускаются, напомнили об административной ответственности за их совершение, а также осветили мероприятия, направленные на недопущение нарушения требований законодательства;

- проведены **3** обучающих семинара для педагогических работников для последующей их аттестации в качестве экспертов, привлекаемых к проведению проверок. Аттестационной комиссией министерства в 2019 году в качестве экспертов, привлекаемых к мероприятиям по контролю (надзору), аттестованы **53** граждан. (*По состоянию на 31.11.2019 в региональной базе экспертов, привлекаемых к мероприятиям по контролю в сфере образования, значится 103 (2018 г. –*

50;+103%) *эксперта, аттестованных на проведение экспертиз по одному либо двум направлениям государственного контроля (надзора).*

- разработаны методические опорные таблицы для экспертов, привлекаемых к мероприятиям по контролю (надзору) в соответствии с областью экспертизы и уровня образования;

- проведено совещание в режиме ВКС с руководителями образовательных организаций по вопросам профилактики нарушений при подаче заявления и документов на лицензирование и переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности».

В соответствии со статьей 8.3 Федерального закона № 294-ФЗ Управлением в 2019 году осуществляется проведение таких мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, как:

- наблюдение за соблюдением обязательных требований при размещении информации в сети «Интернет» и средствах массовой информации, в том числе при подготовке к осуществлению контрольно-надзорных мероприятий и непосредственно в ходе проверок, а также при рассмотрении обращений, поступивших в адрес Управления от граждан, либо органов власти;

- наблюдение за соблюдением обязательных требований законодательства в сфере образования, в том числе посредством использования федеральных государственных информационных систем «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

В результате проведенных мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами в 2019 году вынесено **9** предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований образовательным организациям, реализующим программы профессионального обучения, в части заполнения сведений о выданных документах об обучении в ФИС ФРДО.

3. Типовые и массовые нарушения обязательных требований с возможными мероприятиями по их устранению

По результатам плановых проверок, проведенных Управлением в 2019 году в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, выявлены более **300** нарушений обязательных требований по всем направлениям контроля (надзора) (2018 г. – более 200 нарушений; +более 60%). Значительное увеличение количества выявленных нарушений вызвано увеличением доли комплексных проверок (90,5%; в 2018 г. комплексные – 9%). Тем не менее, по сравнению с 2018 годом доля плановых проверок, по результатам которых нарушений не выявлено, уменьшилась на 1%.

1. Типичными нарушениями обязательных требований в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, выявленными при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования являются:

1.1. Нарушения Федерального закона № 273-ФЗ:

части 1 статьи 28, части 1 статьи 30 – не принятие обязательных локальных нормативных актов, локальные нормативные акты содержат нормы, ухудшающие положение обучающихся по сравнению с установленным законодательством об образовании, несоблюдение порядка принятия локальных актов, установленный уставом, дублирование федеральных – 32 (ДОУ - 9, СОШ - 15, ДО – 5, иные – 3 (учреждения здравоохранения));

части 6 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ – (отсутствует заявление родителей (законных представителей) о выборе языка обучения и изучения родных языков – 14 (ДОУ – 10, СОШ – 4);

пункта 21 части 3 статьи 28, части 1 статьи 29 – необеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет», а также открытости и общедоступности информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность – 31 (ДОУ - 10, СОШ - 14, СПО – 1, ДО – 5, иные - 1);

пункта 2 части 1 статьи 48, части 2 статьи 49 – не проведена аттестация педагогических работников, подлежащих аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности – 25 (ДОУ – 6, СОШ – 12, ДО – 5, СПО – 1, иные – 1);

части 2, 6 статьи 54 – отсутствие в договорах об образовании основных характеристик образования, в том числе формы обучения, срока освоения образовательной программы (продолжительности обучения), договор содержит условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности – 7 (ДОУ – 5, ДО – 2);

части 8 статьи 58 – обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, имеющие академическую задолженность, не переведены в следующий класс условно – 4 (СОШ);

части 3 статьи 74 Федерального закона № 273-ФЗ – при проведении итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена по рабочим профессиям не привлекаются представители работодателей, их объединений – 2 (СПО);

части 10 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ, Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 – не составлен паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг, не разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг – 40 (ДОУ – 14, СОШ – 16, ДО – 8, СПО – 1, иные – 1);

пункта 5 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ – к педагогической деятельности и (или) трудовой деятельности в сфере образования допущены лица, не имеющие справки об отсутствии судимости и (или) факта уголовного преследования, либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям – 48 (ДОУ – 23, СОШ – 18, ДО – 5, СПО – 2).

1.2. Нарушения Порядка приема на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования – 21 нарушение:

копии не всех предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении на

время обучения ребенка, отсутствует заявление родителей (законных представителей) о приеме, отсутствует журнал регистрации заявлений на прием в образовательную организацию – 13 (ДОУ);

при зачислении в организацию не соблюдается срок издания распорядительного акта (более 7 рабочих дней), в журналах регистрации заявлений на прием в образовательную организацию не регистрируются представленные родителями документы, либо отсутствует журнал регистрации заявлений – 3 (ДОУ);

при приеме на обучение по специальностям среднего профессионального образования, не требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания (по математике и русскому языку) – 1 (СПО);

правила приема содержит нормы, противоречащие законодательству Российской Федерации в сфере образования – 4 (СОШ – 3, СПО - 1);

1.3. Нарушения пункта 12 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 – отсутствие обязательных сведений в договоре на оказание платных образовательных услуг между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся – 2 (СОШ – 1, СПО – 1).

1.4. Нарушения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 – отсутствие обязательных подразделов в основной общеобразовательной программе дошкольного образования – 4.

1.5. Нарушения Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276:

пунктов 9, 12 – нарушение сроков ознакомления педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, с графиком проведения аттестации, нарушение срока ознакомления педагогических работников с представлением – 6 (ДОУ - 1, СОШ - 4, СПО - 1.);

1.6. Нарушения порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 – 7:

пункта 18 – отсутствие в книге регистрации выданных документов об образовании всех обязательных сведений;

пункта 19 – формирование списка выпускников текущего учебного года в книге регистрации выданных документов об образовании не в алфавитном порядке, номера бланков не в возрастающем порядке;

отсутствие заверения записи о выдаче дубликата аттестата, дубликата приложения к аттестату подписью руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшей аттестат, и скрепление печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.7. Нарушения Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденные

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 – невнесение сведений о выданных документах о квалификации в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», несоответствие сведений, внесенных в ФИС ФРДО, книгам регистрации выданных документов об образовании – 19 (СОШ - 17, СПО – 1, иные – 1).

1.8. Нарушения пунктов 7, 8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 – 17 (ДОУ – 5, СОШ – 8, ДО – 3, иные – 1):

- отчет о результатах самообследования за прошедший календарный год не содержит показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, либо не содержит результаты анализа показателей деятельности образовательной организации;

- не соблюдается отчетный период проведения самообследования, отчет составлен за прошедший учебный год (отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год);

- не направляется отчет о результатах самообследования учредителю в установленные сроки (не позднее 20 апреля текущего года).

В целях недопущения и устранения указанных нарушений законодательства об образовании образовательным организациям **необходимо:**

- принять меры по приведению локальных актов в соответствие с требованиями законодательства; усилить контроль за оформлением образовательных отношений с обучающимися, а также строгому соблюдению и исполнению обязанностей отнесенных к компетенции образовательной организации;

- принять меры по соблюдению нормативных актов в сфере образования регламентирующих порядок реализации соответствующих образовательных программ, ведению образовательной деятельности, оказанию платных образовательных услуг.

2. *Типичными нарушениями обязательных требований в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, выявленными при осуществлении лицензионного контроля являются:*

2.1. Нарушения федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

- части 2 статьи 18 – осуществление лицензируемого вида деятельности по адресу, не указанному в лицензии - 7 (ДОУ – 3, в том числе 1 ИП, ДО – 4, в том числе 1 ИП);

- части 1 статьи 18 – лицензия не переоформлена по случаям реорганизации юридического лица, изменения его наименования, адреса места нахождения – 6 (ДОУ – 4, СОШ – 1, ДО - 1).

2.2. Нарушения положения о лицензировании образовательной деятельности:

- отсутствие у лицензиата материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений не в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе не в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами (в части

отсутствия архитектурной доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов) – 50 (ДОУ - 23, СОШ – 20, СПО - 1, ДО – 6;

отсутствие у лицензиата достаточного количества печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, в соответствии со статьей 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» – 19 (СОШ - 18, СПО - 1);

отсутствие у лицензиата санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления **образовательной деятельности** – 9 (ДОУ - 4, СОШ -3, ДО - 2);

отсутствие у лицензиата санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления **медицинской деятельности** – 5 (ДОУ – 1, СОШ – 3, СПО – 1).

отсутствие у лицензиата безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (отсутствует заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности по адресу места осуществления образовательной деятельности, отсутствие акта готовности) (*отсутствие акта готовности, отсутствие заключения Госпожнадзора, отсутствие камер видеонаблюдения, подработники не обучены навыкам оказания первой помощи,*) – 23 (ДОУ – 8, в том числе 1 ИП , СОШ – 8, СПО – 3, ДО – 4);

привлечение лицензиатом к педагогической деятельности педагогических работников, не соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ, и не обладающих соответствующей квалификацией, указанной в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н и (или) профессиональным стандартам – 3 (СОШ -1, СПО - 1, иные - 1).

В целях недопущения и устранения указанных нарушений лицензионных требований образовательным организациям **необходимо**:

обеспечить наличие надлежащим образом оформленных правоустанавливающих документов, подтверждающих право владения и пользование зданиями, строениями, сооружениями, используемыми при осуществлении образовательной деятельности. До начала использования указанных объектов получить санитарно-эпидемиологическое заключение об их соответствии санитарным правилам, а также заключение о соответствии требованиям пожарной безопасности;

провести анализ уровня образования и квалификации педагогических работников, привлекаемых к педагогической деятельности на предмет их соответствия установленным требованиям;

закупить необходимое количество печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам в соответствии с количеством обучающихся.

3. Типичными нарушениями обязательных требований в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, выявленными при осуществлении федерального государственного контроля качества образования являются:

Несоответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС):

3.1. содержание образования по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам не соответствует требованиям ФГОС – 12 (СОШ – 11, СПО – 1):

в организационном разделе ООП в учебных планах (по всем классам (годам) обучения) предметная область «Филология» не заменена на «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», («Родной язык и литературное чтение на родном языке» в ООП НОО) и «Иностранные языки»;

в раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» не внесены планируемые результаты по предметам «Родной язык», «Родная литература» («Литературное чтение на родном языке» в ООП НОО);

отсутствие программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;

отсутствие в рабочих программах учебных предметов планируемых результатов освоения учебных предметов;

отсутствие формы промежуточной аттестации обучающихся в учебных планах;

календарный учебный график не определяет сроки проведения промежуточной аттестации;

количество часов в рабочих программах не соответствует количеству часов в учебном плане;

в основной образовательной программе нет адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

3.2. образовательная организация не обеспечивает качество подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС – 11 (СОШ).

В целях недопущения и устранения указанных нарушений, образовательным организациям **необходимо** провести проверку утвержденных основных общеобразовательных программ на предмет их соответствия ФГОС и примерным программам, внести при необходимости соответствующие изменения.

4. Наложённые по результатам проверок меры административной и иной публично-правовой ответственности

В отчетном периоде 2019 года по результатам проведенных проверок Управлением приняты следующие меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации, по пресечению и устранению последствий выявленных нарушений:

- выдано **147** предписаний об устранении выявленных нарушений (2018 г – 83; +77%), в том числе **24** предписаний выданы повторно (2018 г – 15; +60%);

- по **8** случаям неисполнения предписаний в установленный срок в соответствии с требованиями части 7 статьи 93 Федерального закона 273-ФЗ принято решение о запрете приема в образовательную организацию (2018 г – 9; - 11%);

- по **5** случаям неисполнения предписаний в установленный срок в соответствии с требованиями статьи 20 Федерального закона 99-ФЗ принято решение о приостановлении лицензии (2018 г – 2; +150%);

- по итогам проверок по федеральному государственному контролю качества образования на основании решения Аккредитационной коллегии министерства приостановлено действие государственной аккредитации полностью или частично **11** общеобразовательных организаций республики (2018 г. – также 11);

- по итогам проведенных мероприятий без взаимодействия с юридическими лицами вынесено предостережение о недопустимости нарушений обязательных требований **9** образовательным организациям, реализующим программы профессионального обучения (2018 г. – 3; +200%);

- возбуждено 39 дел об административных правонарушениях путем составления протоколов об административных правонарушениях, из них в отношении юридических лиц – 22 (56,4%), должностных лиц – 17 (43,6%).

Доля проверок, по итогам проведения которых были выявлены правонарушения и составлены протоколы об административном правонарушении, составила 18%, (2018 г. – 15,7%; +2,3%).

Практика применения Управлением в 2019 году Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ) состоялась по правонарушениям, ответственность за которые предусмотрена статьями 19.5, 19.20, 19.30 и 19.7 КоАП РФ:

- по ч. 2 ст. 19.20 за осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с нарушением требований или условий лицензии – **2** должностных лица;

- по ч. 3 ст. 19.20 за осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований или условий лицензии – **3** должностных лица;

- по ч.1 ст. 19.30 за нарушение правил оказания платных образовательных услуг – **1** должностное лицо;

- по ч.2 ст. 19.30 за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом – **3** должностных лица;

по ч.5 ст.19.30 за нарушение установленного законодательством об образовании порядка приема в образовательную организацию – **1** должностное лицо;

по ч.1 ст.19.5 за невыполнение в установленный срок предписания – **22**, из них в отношении должностных лиц - 3, юридических лиц - 19;

по ст.19.7 за непредставление или несвоевременное представление в орган, осуществляющий государственный контроль (надзор) сведений, представление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления этим органом его законной деятельности) – **7**, из них в отношении должностных лиц - 4, юридических лиц – 3.

По решениям судебных органов к административной ответственности по имеющимся данным на момент составления доклада в виде штрафа привлечено **7** юридических лиц и 5 должностных лиц на общую сумму в **110** тысяч рублей. На стадии рассмотрения – 15 дел. Сведения о решениях судебных органов в сравнении с 2018 годом представлены в таблице 4.1.

Целью привлечения к административной ответственности за административное правонарушение является не только наказание, но и пресечение деятельности объекта контроля с нарушением требований законодательства и обеспечения выполнения своих обязанностей, требований государственных органов.

Сведения о принятых в 2019 году мерах реагирования по пресечению нарушений обязательных требований законодательства об образовании в сравнении с 2018 годом представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1

№ п/п	Принятые меры реагирования	2018 г.	2019 г.	Отклонение показателя
1.	Количество выданных предписаний, в том числе повторные	83	147	+77%
2.	Запрет приема в образовательную организацию	9	8	-11%
3.	Приостановление действия государственной аккредитации	11	11	-
	Приостановление действия лицензии	2	5	+150%
5.	Предостережение	3	9	+200%

Сведения о мерах административного воздействия в сравнении с 2018 годом представлены в таблице 4.2

Таблица 4.2

№ п/п	Показатели	2018 г.	2019 г.	Отклонение показателя
1.	Общее количество проведенных проверок	127	210	+65%
2.	Общее количество проверок, по итогам проведения которых по фактам выявленных нарушений возбуждены дела об административных правонарушениях	20	38	+90%
3.	Доля проверок, по итогам проведения которых были выявлены правонарушения и составлены протоколы	15,7%	18%	+2,3%
4.	Общее количество возбужденных дел об административном правонарушении	21	39	+85,7%
5.	Общее количество административных наказаний, наложенных по итогам проверок, в том числе по	20	16	-20%

	видам наказаний:			
5.1.	административный штраф:	16	12	-25%
5.1.1.	<i>на должностное лицо</i>	2	5	+150%
5.1.2.	<i>на юридическое лицо</i>	14	7	-50%
5.2.	предупреждение	1	2	+100%
5.3.	административное приостановление	2	-	-100%
5.4.	устное замечание в связи с малозначительностью правонарушения	1	2	+100%
6.	<i>Общая сумма наложенных административных штрафов (тыс.руб)</i>	124	110	-11,2%
7.	Прекращение в связи с истечением срока давности	1	4	+300%
8.	Прекращение в связи с отсутствием состава	-	4*	+400%
9.	На стадии рассмотрения	-	15	

* судебные органы выносят решения в пользу ответчиков в связи с недостаточностью финансовых средств для улучшения материально-технической базы и достаточностью принятых мер ими как должностными лицами.

5. Результаты административного и судебного оспаривания решений, действий (бездействия) органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц

Фактов нарушения должностными лицами Управления ограничений, установленных статьей 15 Федерального закона № 294-ФЗ, при проведении проверок не допускалось.

Случаи обжалования действий (бездействия) должностных лиц Управления, повлекших за собой нарушения прав юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки, в административном и (или) судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также отмены результатов проведенных проверок отсутствуют.

6. Выводы по результатам государственного контроля (надзора) и лицензионного контроля

Анализ осуществления Управлением государственного контроля (надзора) в сфере образования и лицензионного контроля за отчетный период 2019 года позволяет сделать следующие выводы:

✓ достигнуты в полном объеме целевые показатели эффективности деятельности министерства по осуществлению переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования;

✓ несмотря на комплексность плановых проверок (более 90%) системный подход к организации контрольно-надзорной деятельности, реализация профилактических мероприятий по предупреждению нарушений требований законодательства об образовании позволили достичь снижения количества плановых проверок по результатам которых были выявлены нарушения обязательных

требований законодательства об образовании и несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС по сравнению с 2018 годом (-1%);

✓ по результатам проверок и иных мероприятий по контролю случаев административного и судебного оспаривания решений, действий (бездействия) министерства и его должностных лиц не зарегистрировано;

✓ обеспечение роста числа экспертов (+103%), привлеченных к проведению проверок, положительно повлияло на объективность и всесторонность результатов проверок;

✓ применение риск-ориентированного подхода позволило осуществить комплексный анализ подконтрольных субъектов и включения их в план проведения плановых проверок на 2020 год.

7. Задачи на 2020 год

1) Продолжить работу по совершенствованию системы отбора и повышения квалификации экспертов, привлекаемых к контрольно-надзорной деятельности;

2) Усилить профилактическую работу и повысить качество проводимых превентивных мероприятий;

3) Добиться 100% эффективности осуществления Управлением переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования за 2019 год по всем показателям «Качество ведения ОИВ информационных систем Рособнадзора»;

4) Переход на новую версию ГИС «Надзор» (АПКНДПП), в том числе будет осуществлена синхронизация с ФИС «Единый реестр проверок»;

5) Подготовка к «регуляторной гильотине» контрольно-надзорной деятельности в сфере образования.