

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ,
составленное по результатам аккредитационной экспертизы
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«13» мая 2022 года

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва «О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени первого министра просвещения Тувинской Народной Республики Лопсана-Кендена Ооржака Мижит-Доржуевича» города Кызыла Республики Тыва (далее – организация) от 14 апреля 2022 г. № 44 проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам общего образования, реализуемыми организацией.

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией, представлены в полном объеме.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы начального общего образования при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федерального государственного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, установлено:

1. Основная образовательная программа начального общего образования

- **Контингент обучающихся** по заявленной к государственной аккредитации основной образовательной программе начального общего образования (далее – ООП НОО) составляет 1326 человек, в том числе завершающих обучение в 2022 году – 261 человек.

- **Нормативный срок освоения ООП НОО** – 4 учебных года. Представленная к аккредитационной экспертизе основная образовательная программа реализуется в организации с 2021 года.

- **Сроки получения образования по ООП НОО** соответствуют требованиям ФГОС.

- **Требования к структуре и содержанию ООП НОО (АП₁)**. ООП НОО разработана в соответствии ФГОС НОО и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования. ООП НОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный, структура и содержание которых соответствуют ФГОС НОО. ООП НОО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%). Перечень обязательных предметных областей и учебных предметов учебного плана соответствует ФГОС НОО. Часть, формируемая участниками

образовательных отношений, представлена учебными предметами: для 2-4 классов, в которых обучение ведется на русском языке – «Русский язык» и «Литературное чтение» (10 классов, 297 обучающихся), для 2-3 классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России – «Родной язык и литература» (33 класса, 952 обучающихся), для 2-4 классов с обучающимися с задержкой психического развития – «Родной (тувинский) язык и литературное чтение на родном (тувинском) языке» (6 классов, 77 обучающихся). Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов. В расписании и журналах учебных занятий наименование учебных предметов соответствует учебному плану. Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения – 1350 часов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как кружки, спортивные секции. В учебных планах отражены все дисциплины, рабочие программы имеются по всем учебным предметам, курсам. Перечень планируемых результатов освоения учебного предмета в рабочих программах соответствует планируемым результатам в ООП НОО. В данных направлениях каждый класс обозначен углубленным изучением предметов, на изучение которых используется часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения. В учебном плане количество предельно допустимой нагрузки учащихся при шестидневной недельной нагрузке соответствует нормам. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения использованы в полном объеме. Предельно допустимая учебная нагрузка не превышает. Учебный план обеспечен необходимым государственным программно-методическим комплексом.

- **Общий объем максимальной учебной нагрузки** обучающегося составляет 3345 часов, в том числе в 1-м классе 693 часов, во 2-ом классе 884 часов, в 3-м классе 884 часов и в 4-м классе 884 часов, что соответствует требованиям ФГОС.

- **Оценка качества освоения ООП НОО** и планируемых результатов обучения по учебным предметам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, отображающих динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, мониторинговых исследований по отслеживанию результатов учебной деятельности.

На основе анализа учебных планов, рабочих программ, журналов учебных занятий можно сделать вывод о выполнении программ учебных предметов в часовом и содержательном аспекте. В учебном плане предусмотрены следующие формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, тест, лексико-грамматический тест, творческая работа, зачет по нормативам, комплексная диагностическая работа. Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в журнале учебных занятий, в мониторинговых исследованиях по отслеживанию учебной деятельности (АП₂).

- **Требования к условиям реализации ООП НОО.** Имеется учебно-

методический комплекс по всем учебным предметам в соответствии с ФГОС. Разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольно-оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам. В организации работает 2 компьютерных класса и электронный читальный зал библиотеки с выходом в Интернет (АП₆). Библиотека организации укомплектована учебниками, учебно-методической литературой по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания. Всего в открытом доступе имеются ноутбуки – 76, персональные компьютеры – 144 (из них 26 для обучающихся), планшеты – 167.

- **Учебно-методическое обеспечение** реализуемой ООП НОО соответствует ФГОС. Реализация ООП НОО осуществляется на государственном языке РФ - русском. На основе анализа учебных планов, рабочих программ, журналов учебных занятий можно сделать вывод о выполнении программ дисциплин.

- Обучающиеся 82% (АП₅) обеспечены учебниками из федерального перечня учебников, допущенными к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету, в объеме выделенной части субвенции на учебные расходы (Приложение 1, 2).

- **Материально-техническое обеспечение.** Кабинеты оснащены оборудованием, позволяющим обучающимся осваивать соответствующие дисциплины. Учебные кабинеты, спортивный зал, спортивная площадка и другие помещения соответствуют ФГОС НОО. Имеется столовая, медицинский кабинет, библиотека с читальным залом, игровая комната. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса обеспечивают выполнение ФГОС НОО.

- **Кадровое обеспечение.** Педагогический персонал НОО насчитывает 47 учителей. Из них высшее педагогическое образование имеют 24 чел., среднее педагогическое образование – 19 чел., незаконченное высшее – 4 чел. Высшую квалификационную категорию имеют 3 чел., первую категорию – 10 чел., без категории – 34 чел. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования - 27,6% (АП₃). По педагогическому стажу: до 5 лет – 20 чел., от 5 до 10 лет – 7 чел., от 10 до 20 лет – 4 чел., свыше 20 лет – 16 чел. Педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации через очные, дистанционные курсы, самообразование, участие в различных творческих, инновационных конкурсах и конкурсах профессионального мастерства. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования 100% (АП₄).

- **Условия реализации** ООП НОО соответствуют требованиям ФГОС и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

качество и результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

- Качество подготовки обучающихся. В ходе проведения аккредитационной экспертизы проведены оценочные процедуры по двум учебным предметам. Учебные классы определены методом случайной выборки. В оценочных процедурах приняли участие всего 59 обучающихся, в том числе 29 обучающихся из 4 «г» класса и 30 обучающихся из 4 «д» класса. По результатам оценки качества подготовки обучающихся 4 «д» класса по математике, полученных в ходе оценивания: уровень обученности - 80%, качество знаний - 16,6%, по русскому языку обучающихся 4 «г» класса составляет 93,1%, качество знаний – 68,9%.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся, участвовавших в оценочных процедурах:

Класс	Предмет	Всего	Выполн или	Написали на				УО	КО
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «г»	Русский язык	29	29	7	13	7	2	93,1%	68,9%
4 «д»	Математика	31	30	2	3	19	6	80%	16,6%

Таким образом, качество подготовки учащихся по образовательной программе начального общего образования соответствует необходимым критериям (количество обучающихся, преодолевших минимальный порог более 60%). (АП₇).

Результаты анализа представленных документов и материалов позволяют сделать следующие выводы:

- структура и содержание ООП НОО соответствуют требованиям, установленным ФГОС НОО;
- планируемые результаты ООП НОО соответствуют требованиям, установленным ФГОС НОО;
- срок получения образования по ООП НОО соответствует ФГОС НОО;
- условия реализации ООП НОО соответствуют ФГОС НОО;
- качество и результаты освоения ООП НОО соответствуют ФГОС НОО.

Качество образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе начального общего образования, соответствует установленным аккредитационным показателям.

Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (АП ₁)	Соответствует	10
Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (АП ₂)	Соответствует	10
Доля педагогических работников, имеющих первую или	20% - 49% (27,6% -	5

высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) (АП ₃)	13 чел. из 47 чел.)	
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) (АП ₄)	90% и более (из 47 учителей 45 чел. - 95,7%)	10
Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету (АП ₅)	Менее 100% (82%)	0
Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (АП ₆)	Имеется	5
Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) (АП ₇)	70% и более (по математике: УО-80%, КЗ-16,6%; по русскому языку: УО-93,1%, КЗ-68,9%)	10
ИТОГО		50 баллов

Согласно Методике расчета аккредитационных показателей для целей государственной аккредитации образовательной деятельности рассчитано значение общего показателя соответствия аккредитационным показателям (АП_{Г(Н)}) по следующей формуле:

$$(АП_{Г(Н)}) = АП1 + АП2 + АП3 + АП4 + АП5 + АП6 + АП7,$$

в результате, которого организация получила – 50 баллов (минимальное значение 45 баллов).

ВЫВОДЫ:

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы начального общего образования установлено **СООТВЕТСТВИЕ** качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе начального общего образования, установленным аккредитационным показателям для целей государственной аккредитации образовательной деятельности.

Руководитель

экспертной группы:



/Сат Александр Мадыр-оолович /

Члены

экспертной группы:



/ Шырап Лариса Владимировна /

Результаты экспертизы соответствия содержания ООПНОО требованиям ФГОС НОО

Наименование показателя	Оценка соответствия требованиям (да, нет, имеется)
Сведения о соответствии структуры и содержания разделов ООП требованиям ФГОС НОО	
Целевой раздел ООП	
Соответствие пояснительной записки требованиям п. 19.1 ФГОС НОО (цели, принципы и подходы к формированию ООП, состава участников образовательных отношений, общая характеристика ООПНОО, общие подходы к организации внеурочной деятельности)	да
Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися ООПНОО требованиям п.10,11,12,19.2 ФГОС НОО (личностные, метапредметные, предметные результаты)	да
Соответствие системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП требованиям п.19.9 ФГОСНОО	да
Содержательный раздел ООП	
Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям п.19.4 ФГОСНОО	да
Соответствие рабочих программ всех учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности п.19.5 ФГОС НОО	да
Соответствие программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся требованиям п.19.6 ФГОСНОО	да
Соответствие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни требованиям п.19.7 ФГОС НОО	да
Соответствие программы коррекционной работы требованиям п.19.8 ФГОС НОО	да
Организационный раздел ООП	
Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям п.19.3 ФГОС НОО	да
Соответствие календарного учебного графика требованиям п.19.10.1 ФГОС НОО	да
Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям п.19.10 ФГОС НОО	да
Соответствие системы условий реализации ООП требованиям п.19.11,22-28 ФГОС НОО	да
Сведения о соответствии структуры рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям п.19.5 ФГОС НОО	
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	да
Содержание учебного предмета, курса	да
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	да
Сведения о соответствии структуры рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям п.19.5 ФГОС НОО	
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	да

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности	да
Тематическое планирование	да

Результаты экспертизы соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС НОО

Наименование показателя	Оценка соответствия требованиям (да, нет, соответствует, имеется)
Выполнение объемов часов ООПНОО (учебный план, рабочие программы, журналы)	соответствует
Соответствие планируемых результатов освоения в рабочих программах планируемым результатам в ООПНОО	соответствует
Соответствие содержания учебного предмета планируемым результатам освоения в рабочих программах	соответствует
Соответствие тематического планирования, записей журналов содержанию учебного предмета	соответствует
Соответствие содержания курса внеурочной деятельности результатам освоения, формам организации видам деятельности	соответствует
Соответствие расписания учебных занятий учебному плану организации	соответствует
Сведения о соответствии результатов освоения ООПНОО требованиям ФГОС НОО	
Осуществление организацией текущего контроля успеваемости в соответствии с локальным нормативным актом	да
Осуществление организацией промежуточной аттестации в соответствии с локальным нормативным актом	да
Соответствие фонда оценочных средств требованиям п.19.9 ФГОС НОО (в системе оценки достижения планируемых результатов)	да
Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования в соответствии с локальным нормативным актом	да
Соответствие результатов всероссийских проверочных работ	да
Сведения о соответствии условий реализации ООП требованиям п.22-28 ФГОС НОО	
Соответствие требованиям к кадровым условиям реализации ООПНОО	да
Соответствие требованиям к информационно-образовательной среде организации	да
Соответствие требованиям к материально-техническим условиям реализации ООПНОО	да
Соответствие требованиям к учебно-методическому обеспечению реализации ООПНОО	да
Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню учебников на текущий учебный год	нет