

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования и науки
Республики Тыва

_____/ Т.О. Санчаа

«__» _____ 2019 г. №_____

**Руководство
по соблюдению обязательных требований,
установленных законодательством Российской Федерации
в сфере образования, в части федерального государственного
надзора в сфере образования**

Оглавление

Общие положения	3
Перечень обязательных требований, соблюдение которых оценивается при проведении проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью федерального государственного надзора в сфере образования	9
Перечень обязательных требований, соблюдение которых оценивается при проведении проверок деятельности органов местного самоуправления с целью федерального государственного надзора в сфере образования	49

Общие положения

Настоящее Руководство по соблюдению обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования, в части федерального государственного надзора в сфере образования (далее - Руководство) подготовлено в соответствии с частью 1 статьи 8.2 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного (надзора) и муниципального контроля», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2018 № 1680 «Об утверждении общих требований к организации и осуществлению органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами»,

Руководство разработано в целях предупреждения нарушений юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования, в части федерального государственного надзора в сфере образования, а также устранения причин, факторов и условий, способствующих нарушениям обязательных требований подконтрольными субъектами.

Предметом федерального государственного надзора в сфере образования является деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Республики Тыва (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования на территории Республики Тыва (далее – организации, органы местного самоуправления), требований законодательства об образовании (далее – обязательные требования) посредством организации и проведения проверок организаций и органов местного самоуправления, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований.

Федеральный государственный надзор в сфере образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Административным регламентом исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1096 (далее – Административный регламент).

Полный перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории Республики Тыва, утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Тыва (далее – министерство) от 13.02.2019 № 41 и размещен на официальном сайте Управления контроля и надзора в сфере образования, лицензирования и государственной аккредитации министерства (далее – управление) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://tuvobrnadzor.rtyva.ru/>.

Должностные лица по контролю (надзору) в сфере образования, эксперты, проводят мероприятия по федеральному государственному надзору в сфере образования в соответствии с требованиями Административного регламента, в котором в том числе, определены права и обязанности должностных лиц при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования и права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по федеральному государственному надзору в сфере образования (далее – мероприятия по контролю).

Должностные лица по контролю (надзору) в сфере образования, эксперты с целью проведения мероприятий по контролю имеют право:

беспрепятственно посещать организацию, орган местного самоуправления в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, при предъявлении копии приказа о проведении проверки и служебного удостоверения;

запрашивать от организации, органа местного самоуправления документы и иные сведения, представление которых предусмотрено законодательством Российской Федерации по вопросам, подлежащим проверке;

знакомиться с документами, связанными с целями, задачами и предметом проверки;

осматривать территорию, а также используемые организацией при осуществлении деятельности здания, строения, сооружения, помещения, оборудование;

проводить наблюдение за ходом образовательного процесса;

проводить беседы с обучающимися организации, их родителями (законными представителями), работниками организации по вопросам, подлежащим проверке, с получением письменных объяснений по вопросам, относящимся к предмету проверки. Беседы с несовершеннолетними обучающимися проводятся в присутствии их родителей (законных представителей);

проводить анализ информации, размещенной организацией, органом местного самоуправления на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

проводить выездную проверку при установлении признаков нарушений обязательных требований, выявленных при рассмотрении представленных

организацией документов в ходе документарной проверки в порядке, установленном Административным регламентом.

С полным текстом Административного регламента можно ознакомиться на официальном сайте управления в сети «Интернет»: <https://tuvobrnadzor.rtyva.ru/>.

2. Перечень документов, запрашиваемых в ходе проверки, типичные нарушения и рекомендации организациям, осуществляющим образовательную деятельность

При проведении проверок организации предъявляют следующие документы:

- документ, подтверждающий полномочия представителя организации в ходе проверки;
- устав, изменения и дополнения в устав организации;
- локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность организации;
- штатное расписание;
- личные дела сотрудников (документы об уровне образования и квалификации, о получении дополнительного профессионального образования педагогическими работниками), включая документы по аттестации педагогических кадров;
- приказы о зачислении, отчислении, переводе, восстановлении обучающихся;
- документы, подтверждающие правомочность зачисления, отчисления, перевода, восстановления обучающихся;
- документы, подтверждающие соответствие структуры образовательной программы (программ), рабочих программ законодательству Российской Федерации в сфере образования и локальным нормативным актам организации;
- документы по оказанию платных образовательных услуг;
- календарный учебный график, режим дня и расписание занятий/непосредственно образовательной деятельности;
- протоколы педагогических советов и иных коллегиальных органов управления;
- книги приказов (основная деятельность, движение, кадры);
- личные дела воспитанников, обучающихся, включая договоры об образовании;
- документы, подтверждающие создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников;
- книги учета и записи выданных аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;
- документы по организации медицинского обслуживания и питания обучающихся;
- материалы, характеризующие осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организации;

- иная информация, относящаяся к предмету проверки.

Анализ результатов контрольно-надзорных мероприятий в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, позволил определить типичные нарушения обязательных требований:

- к содержанию уставов образовательных организаций (на предмет их соответствия законодательству Российской Федерации об образовании);
- к содержанию локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации;
- к порядку приема в образовательную организацию, установленному законодательством Российской Федерации в сфере образования;
- к порядку заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;
- к проведению аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- к обеспечению открытости и доступности информации об образовательном учреждении на официальном сайте в сети Интернет.

Для предотвращения нарушений обязательных требований организациям рекомендовано:

1. изучить нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации;
2. осуществлять постоянный контроль за приведением локальной нормативной базы в соответствие с законодательством Российской Федерации в сфере образования;
3. проанализировать реализуемые образовательные программы, условия (кадровые материально-технические, информационно-методические) реализации образовательных программ, организацию образовательного процесса на предмет их соответствия обязательным требованиям, соблюдение которых оценивается при проведении проверок;
4. скорректировать образовательные программы, локальные нормативные акты в соответствии с обязательными требованиями законодательства в сфере образования, в том числе требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
5. учитывать в своей деятельности методические рекомендации, материалы совещаний и других мероприятий управления, размещенные на официальном сайте управления.

3. Перечень документов, запрашиваемых в ходе проверки, типичные нарушения и рекомендации органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования

При проведении проверок органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования предъявляют следующие документы:

- документ, подтверждающий полномочия представителя органы местного самоуправления в ходе проверки;
- Устав городского округа или муниципального района в виде единого текста со всеми изменениями, действующий на момент проведения проверки;

- положение об органе, осуществляющем управление в сфере образования, вместе с документом, подтверждающим его регистрацию в налоговом органе;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- все локальные нормативные акты органа, осуществляющего управление в сфере образования, разработанные в рамках исполнения муниципальных полномочий в сфере образования, действующие на момент проведения проверки
- документ об утверждении состава комиссии по приемке муниципальных образовательных учреждений к новому учебному году, графика приемки;
- все акты готовности муниципальных образовательных учреждений к новому учебному году;
- правовой акт органа местного самоуправления муниципального образования Республики Тыва, осуществляющего функции и полномочия учредителя муниципальной образовательной организации о составе и положение о комиссии для оценки последствий решения о реорганизации или ликвидации муниципальной образовательной организации, расположенной на территории республики;
- правовой акт об утверждении значений критериев оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации с учетом отраслевой особенности деятельности;
- предложения о реорганизации или ликвидации образовательной организации;
- справки об изменении (сохранении) штатной численности образовательной организации;
- пояснительная записка с приложением финансово-экономического обоснования последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации, основных характеристик образовательной организации, сведения о состоянии материально-технической базы образовательной организации, сведения о размере и структуре кредиторской или дебиторской задолженности образовательной организации;
- заключение об оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации;
- решение о реорганизации или ликвидации образовательных организаций
- оценка последствий заключения договоров аренды (безвозмездного пользования)
- положение об аттестационной комиссии (порядок формирования, структура, порядок принятия решений) при наличии;
- приказ о создании аттестационной комиссии (при наличии);
- график работы аттестационной комиссии (при наличии);
- протоколы аттестационных комиссий (при наличии);
- аттестационные листы (при наличии);
- распорядительные акты о результатах аттестации;
- личные дела руководителей;
- документы, подтверждающие выполнение функции контроля за деятельность образовательных организаций;
- и иные документы.

По итогам проверок в отношении муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, были выявлены следующие нарушения законодательства Российской Федерации, которые можно отнести к типичным нарушениям:

- несоответствие документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, требованиям законодательства в сфере образования:

- не создана комиссия по оценке последствий принятия решения о реорганизации муниципальных организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей;

- назначены на должность руководителя образовательного учреждения при отсутствии дополнительного профессионального образования в республике государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Органам, осуществляющим управление в сфере образования на территории Республики Тыва, рекомендовано:

- привести в соответствие с требованиями законодательства в сфере образования документы, регламентирующие деятельность муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования;

- создать комиссию по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации муниципальных организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей;

- соблюдать требования законодательства в сфере образования при назначении на должность руководителя образовательной организации.

**Перечень обязательных требований,
соблюдение которых оценивается при проведении проверок организаций, осуществляющих образовательную
деятельность, с целью федерального государственного надзора в сфере образования**

№	Наименование обязательного требования	Наименование документа, содержащего обязательное требование	Документ, подтверждающий соблюдение обязательного требования, запрашиваемый в ходе проверки
1.	Требования к уставу и локальным нормативным актам организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.1.	В уставе образовательной организации должна содержаться информация, предусмотренная законодательством Российской Федерации	ст. 25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Наличие в уставе образовательной организации следующей информации: - тип образовательной организации; - учредитель или учредители образовательной организации; - виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности; - структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий
	В уставе организации, осуществляющей обучение, должна содержаться информация, предусмотренная законодательством Российской Федерации	ч. 6. ст. 31 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Наличие в уставе организации, осуществляющей обучение, информации о создании и функционировании структурного образовательного подразделения
1.2.	В образовательной организации должны быть созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом	п. 3 ст. 25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Наличие условий для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее уставом
1.3.	Права и обязанности руководителя образовательной организации, его компетенция в республике управления образовательной организацией определяются в соответствии с законодательством об	п. 6 ст. 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Наличие в уставе образовательной организации прав и обязанностей руководителя образовательной организации, его компетенции в республике управления образовательной организацией

	образовании и уставом образовательной организации		
1.4.	Особенности избрания, назначения на должность и статуса руководителя частной образовательной организации определяются в уставе частной образовательной организации в соответствии с трудовым законодательством	п. 10 ст. 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Наличие в уставе частной образовательной организации особенностей избрания, назначения на должность и статуса руководителя частной образовательной организации
1.4.1.	В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом	п. 4, 5 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Наличие в уставе информации о коллегиальных органах управления, их структуре, порядке формирования, сроках полномочий, компетенции, порядке принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации в соответствии с законодательством РФ. Материалы и документы о деятельности коллегиальных органов управления организацией
1.5.	Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом	п. 1 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Наличие в уставе образовательной организации установленного порядка принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах компетенции образовательной организации и в соответствии с законодательством Российской Федерации
1.6.	Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	п. 3 ст. 28, п. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

	обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся		
1.6.1.	Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность	п. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Наличие локального нормативного акта, определяющего язык, языки образования по реализуемым образовательным программам
1.6.2.	Структурные подразделения образовательной организации, в т. ч. филиалы и представительства действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом	п. 4 ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Наличие локального нормативного акта о структурном подразделении (при наличии структурного подразделения)
1.7.	При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких	п. 3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Наличие оформленного учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации

	представительных органов)		
1.8.	Наименование образовательной организации должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип образовательной организации	п. 5 ст. 23, п. 5 ст. 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Наличие в наименовании образовательной организации указания на ее организационно-правовую форму и (или) тип образовательной организации
1.9.	Деятельность комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, соблюдение порядка создания	ч. 2-6 ст.45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Наличие локального нормативного акта, регламентирующего деятельность комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, соблюдение порядка создания; приказ о составе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, соблюдение порядка создания
2.	Соблюдение обязательных требований к информационной открытости организации, осуществляющей образовательную деятельность		
2.1.	Наличие официального сайта; наличие сведений и документов на официальном сайте в соответствии с действующим законодательством, их достоверность, актуальность размещенной информации, обновление в установленные сроки	ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582; приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» ч.2 ст. 21 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-	Размещение на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» документов и информации, определенные законодательством в сфере образования в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений

		ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	
2.2.	<p>Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно.</p> <p>Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.</p> <p>Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.</p> <p>Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.</p> <p>Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года</p>	<p>Пункты 3, 5, 7, 8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462</p>	<p>Наличие документов о проведении самообследования организации.</p> <p>Наличие отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю не позднее 20 апреля текущего года</p>
3.	Требования по охране здоровья обучающихся. Требования к соблюдению прав и обязанностей участников образовательных отношений. Создание условий для получения образования лицами с ОВЗ, инвалидами		
3.1.	Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при	часть 4 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в	Наличие в организации документов и материалов, подтверждающих осуществление текущего контроля за

	<p>реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:</p> <p>1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;</p> <p>2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ;</p> <p>3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;</p> <p>4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Российской Федерации»</p> <p>пункт 3 части 1 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>пункт 11 части 1 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>состоянием здоровья обучающихся;</p> <p>проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ;</p> <p>соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил;</p> <p>проведение расследований и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации.</p> <p>Соответствие локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся, учебных планов, расписаний занятий и регламентов непосредственной образовательной деятельности требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.</p> <p>Наличие в организации документов, подтверждающих обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.</p>
3.2.	<p>Обучающимся предоставляются академические права на:</p> <p>- предоставление условий для обучения с учетом их</p>	<p>пункт 2 части 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p>	<p>Наличие документов, свидетельствующих о предоставлении организацией бесплатной психолого-</p>

<p>психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;</p> <p>- участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;</p> <p>- обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП), в том числе ускоренное обучение в порядке, установленном локальными нормативными актами;</p> <p>- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);</p> <p>- академические права на каникулы (плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и</p>	<p>«Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>пункт 17 части 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>пункт 3 части 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>пункт 5 части 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>пункт 11 части 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>медико-педагогической коррекции</p> <p>Наличие документов, утверждающих состав органов государственного управления: управляющих советов, советов обучающихся, представительных органов обучающихся</p> <p>наличие локального нормативного акта, устанавливающего порядок обучения по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых ООП;</p> <p>наличие ИУП, в том числе по ускоренному обучению; соответствие ИУП нормам порядка обучения по ИУП, установленных в локальном нормативном акте организации</p> <p>наличие в ООП факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин</p> <p>наличие в календарном учебном графике каникул; учебный план</p>
---	--	---

календарным учебным графиком);

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

- поощрение за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- пользование в установленном порядке локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в

пункт 22 части 1 ст. 34, пункт 1 части 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

пункт 26 части 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

пункт 7 части 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

пункт 21 части 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

часть 4 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании

наличие документов, утверждающих Положения о конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях

наличие локальных нормативных актов, устанавливающих виды и условия поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

наличие локального нормативного акта, устанавливающего порядок зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

наличие локального нормативного акта, устанавливающего порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации

наличие локального нормативного акта, устанавливающего порядок посещения по своему

	<p>организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами;</p> <p>- бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями, учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания (для обучающихся за счет бюджетных ассигнований в пределах ФГОС);</p> <p>- пользование учебниками и учебными пособиями (за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги) в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p>в Российской Федерации»</p> <p>часть 1 ст. 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>часть 3 ст. 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом; распорядительные акты организации;</p> <p>доступность информации о бесплатном предоставлении в пользование на время получения образования учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания</p> <p>наличие локального нормативного акта, устанавливающего порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги</p>
3.3.	Организация питания обучающихся	части 1, 2 ст. 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	<p>Документы, подтверждающие наличие в организации структурного подразделения, обеспечивающего обучающихся питанием, договоров на организацию питания с иной организацией (индивидуальным предпринимателем), отдельного помещения для приема пищи обучающимися.</p> <p>Наличие в расписании занятий перерыва достаточной продолжительности для питания.</p>
3.4.	Реализация права организации на установление требований к одежде обучающихся	часть 1 ст. 38 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Наличие локального нормативного акта, устанавливающего требования к одежде обучающихся, принятого с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников
3.5.	Академические права и свободы педагогических работников: - право на бесплатное пользование	пункт 7 части 3 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Наличие локального нормативного акта, устанавливающего порядок пользования педагогическими работниками библиотеками и

	библиотеками и информационными ресурсами, доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, к учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в образовательных организациях	Федерации»	информационными ресурсами, доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, к учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в образовательных организациях
3.6.	Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями	пункта 8 части 1 ст. 48, ст. 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Наличие локального распорядительного акта о создании аттестационной комиссии. Наличие локального акта, содержащего список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации. Наличие протоколов заседания аттестационной комиссии. Даты заключения трудового договора по аттестуемой должности.
3.7.	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к	часть 2 ст. 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Наличие локального распорядительного акта о создании комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Соблюдение норм законодательства в принятых комиссией решениях. Протоколы заседаний комиссии, решения комиссии

	обучающимся дисциплинарного взыскания		
3.8	Создание условий для получения образования лицами с ОВЗ, инвалидами	<p>- ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- раздел 3 приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</p> <p>- п. 3 постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной</p>	<p>Наличие паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.</p> <p>Документы, отражающие реализацию прав участников образовательных отношений, в том числе по оказанию обучающимся социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции</p>

		<p>организации»;</p> <p>- пункты 3, 5-23 приказа Минпросвещения России 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;</p> <p>- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p>	
4.	Соблюдение установленных требований к оказанию платных образовательных услуг		
4.1.	<p>Соответствие порядка предоставления платных образовательных услуг. Проверка отсутствия фактов оказания платных образовательных услуг взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основных образовательных программ (учебных планов), федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, а также (в случаях, предусмотренных законодательством Российской</p>	<p>п. 1 ст. 101 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»</p>	<p>Наличие образовательной программы; договоров об оказании платных образовательных услуг; документ о порядке оказания платных образовательных услуг; документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; копии договоров оказания платных образовательных услуг, обучение по которым не завершено на момент проведения проверки; расписание занятий; документы, подтверждающие оплату образовательных услуг</p>

	Федерации в республике образования) в рамках образовательных стандартов и требований), финансируемой за счет средств соответствующего бюджета. Обеспечение оказания платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами (частью образовательной программы) и условиями договора		
4.2.	Договор об образовании, заключаемый при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг)	п. 3, 5 ст. 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (п. 12-15), приказы Министерства образования и науки России № 8 от 13.01.2014, № 1185 от 25.10.2013, № 1315 от 09.12.2013 (примерные формы договоров)	Требования к сведениям, содержащимся в договорах. Наличие в договорах об оказании платных образовательных услуг указаний на полную стоимость платных образовательных услуг и (или) порядок их оплаты. Отсутствие увеличения стоимости платных образовательных услуг после заключения договора и в течение срока действия договора (за исключением официального уровня инфляции). Наличие локального акта, устанавливающего основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц
5.	Требования к Программе развития образовательной организации		
5.1.	Программа развития образовательной организации	пункт 7 части 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Наличие Программы развития образовательной организации, согласованной с Учредителем
6.	Требования к реализации образовательных программ		
6.1.	Образовательные программы	часть 5 ст. 12, часть 7 ст.12, пункт 6 части	Наличие разработанной и утверждённой организацией,

	самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное	3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	осуществляющей образовательную деятельность, образовательной программы
6.2.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПД) – образовательная программа дошкольного образования (ОПДО) должна содержать три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный раздел — презентацию	часть 3 ст. 5; часть 2 ст.11, пункты 5 - 6 ст.12; пункт 6 части 3 ст.28; часть 6 ст.31; часть 1 ст. 65; ст. 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155; - п. 8, 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014	Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям к структуре образовательной программы, установленным ФГОС ДО Наличие в утвержденной образовательной программе учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ педагогов
6.3.	Общеобразовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников	п. 9 ст. 2, п. 1 ст. 12, п. 3 ст. 12, п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от	Наличие в утвержденной образовательной программе учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов

		30.08.2013 № 1015	
6.4.	Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный	раздел 3 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 №373	Соответствие структуры образовательной программы НОО требованиям ФГОС НОО
6.5.	Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный	раздел 3 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 №1897	Соответствие структуры образовательной программы ООО требованиям ФГОС ООО
6.6.	Организационный раздел ООП НОО включает учебный план начального общего образования (далее – учебный план НОО). Учебный план НОО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации	пункты 16, 19.3 ФГОС НОО, пункт 10 Порядка, утвержденного приказом МОН от 30.08.2013 № 1015	Наличие в учебном плане НОО обязательных предметных областей, перечня учебных предметов. Определение трудоемкости, последовательности и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Количество учебных занятий за 4 учебных года соответствует требованию ФГОС НОО
6.7.	Организационный раздел ООП ООО включает учебный план основного общего образования (далее – учебный план ООО). Учебный план ООО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности	пункты 14, 18.3.1 ФГОС ООО; пункт 10 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»	Наличие в учебном плане ООО обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения). Определение общего объема нагрузки и максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся. Количество учебных занятий за 5 лет соответствует требованию ФГОС ООО. Соответствие учебного плана образовательной организации федеральному базисному учебному плану (для классов, не перешедших на ФГОС)

	учащихся и формы их промежуточной аттестации		
6.7.1.	Организационный раздел ООП СОО включает учебный план среднего общего образования (учебный план СОО), определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации	ФГОС СОО; пункт 10 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»	Наличие в учебном плане СОО обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения). Определение общего объема нагрузки и максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся. Количество учебных занятий за 2 года соответствует требованиям ФГОС СОО. Соответствие учебного плана образовательной организации федеральному базисному учебному плану (для классов, не перешедших на ФГОС)
6.8.	Организационный раздел ООП включает календарный учебный график. Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций	пункты 16, 19.10.1 ФГОС НОО; пункты 14, 18.3.1.1 ФГОС ООО; часть 9 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 17 Порядка, утвержденного приказом МОН от 30.08.2013 № 1015	Соответствие календарного учебного графика установленным требованиям
6.9.	Организационный раздел ООП включает план внеурочной деятельности. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно	пункты 16, 19.10 ФГОС НОО; пункты 14, 18.3.1.2 ФГОС ООО	Наличие разработанных и утвержденных планов внеурочной деятельности. Соответствие состава и структуры направлений, форм организации, объема внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО

	<p>разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.</p> <p>План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>		
6.10.	<p>Содержательный раздел ООП НОО, ООП ООО определяет содержание начального общего, основного общего образования и включает программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.</p> <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:</p> <p>1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;</p>	<p>пункты 16, 19.5 ФГОС НОО; пункты 14, 18.2.2. ФГОС ООО; часть 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Наличие рабочих программ по всем учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности, соответствующих установленным требованиям, учебному плану образовательной организации</p>

	<p>2) содержание учебного предмета, курса;</p> <p>3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p> <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:</p> <p>1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;</p> <p>2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;</p> <p>3) тематическое планирование</p>		
6.11.	<p>Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией</p>	<p>пункт 16 Порядка, утвержденного приказом МОН от 30.08.2013 № 1015</p>	<p>Наличие расписания учебных занятий, соответствие расписания учебных занятий учебному плану</p>
6.12.	<p>Организационный раздел ООП НОО, ООП ООО включает:</p> <p>систему условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.</p> <p>Система условий должна содержать:</p> <p>описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;</p> <p>обоснование необходимых</p>	<p>пункты 14, 18.3.2. ФГОС ООО;</p> <p>пункты 16, 19.11 ФГОС НОО</p>	<p>Наличие в образовательной программе описания системы условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО</p>

	<p>изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;</p> <p>сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;</p> <p>контроль состояния системы условий.</p>		
6.13.	<p>Образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям</p>	<p>п. 6 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Реализация в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом.</p> <p>Соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям</p>
6.14.	<p>Адаптированные образовательные программы</p>	<p>ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>раздел 3 приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</p>	<p>Наличие адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.</p> <p>Требования к структуре адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС</p>

		обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	
6.15.	Обучение на дому или в медицинской организации	приказ министерства образования и науки Республики Тыва от 06.07.2017 № 787-д «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Республики Тыва и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»	Основание для организации обучения на дому: заключение медицинской организации, письменное обращение родителей; Перечень документов при организации обучения на дому: распорядительный акт, индивидуальный учебный план, договор, расписание занятий (с указанием педагогических работников); Требования к договору: права и обязанности сторон, порядок и сроки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, расписание занятий (с указанием педагогических работников), индивидуальный учебный план
6.16.	Перечень используемых учебников по уровням образования	пункт 9 ч. 3 ст. 28, пункт 2 ч. 4 ст. 18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня	Список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников Список учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

		организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»	
6.17.	Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 1 статьи 15. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы	часть 2 ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Наличие договора о сетевой форме реализации образовательных программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Наличие совместно разработанной и утвержденной ООП
	В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются: 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы; 2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 статьи 15, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы,	часть 3 ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Наличие в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указаний на: - вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности); - правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы; - порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы; - условия и порядок осуществления осваиваемых ООП (далее - Порядок обучения по ИУП).

	<p>порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;</p> <p>3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 статьи 15, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой форма;</p> <p>4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;</p> <p>5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения</p>		<p>Наличие ИУП, в том числе по ускоренному обучению; соответствие ИУП нормам Порядка обучения по ИУП, установленных в локальном нормативном акте образовательной организации</p>
6.18.	<p>При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в</p>	<p>часть 3 ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных</p>

	<p>организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся</p>		<p>технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; основная общеобразовательная программа; материалы, подтверждающие функционирование электронной информационно-образовательной среды</p>
6.19.	<p>Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, определяются соответствующими ФГОС. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно</p>	<p>часть 5 ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>основная общеобразовательная программа (ОПП); локальные нормативные акты организации соответствие форм получения образования и форм обучения по ОПП формам, определенным соответствующим ФГОС</p>
6.20.	<p>Государственная итоговая аттестация (ГИА). К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме</p>	<p>часть 6 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Наличие документов о допуске к ГИА; протоколы заседаний педагогического совета организации</p>

	выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам		
6.21.	Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией	часть 12 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Наличие локального нормативного акта, утверждающего образец и порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения
6.22.	Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно	часть 15 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Наличие локального нормативного акта, утверждающего образец и порядок выдачи документа об обучении
6.23.	Соблюдение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464; ФГОСы	<ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы (в том числе учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин); - расписания учебных занятий; - методическое обеспечение внеаудиторной работы; - фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - журналы теоретического и практического обучения, зачетные книжки;

			- локальные нормативные акты (по ст.30 273-ФЗ)
7.	Предоставление сведений в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО)		
7.1.	Соблюдение Порядка представления сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении для формирования и ведения информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	постановление Правительства РФ от 26.08.2013 № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (вместе с «Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»)	Материалы и документы, подтверждающие внесение информации в ФИС ФРДО: - сроки внесения сведений в ФРДО - полнота и достоверность сведений, вносимых в ФРДО (сверка сведений, внесенных в ФРДО, с книгой регистрации выдачи документов об образовании и (или) о квалификации и приказов об отчислении в связи с окончанием обучения)
8.	Особенности при реализации программ дошкольного образования		
8.1	Организация приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования	Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019) (далее – Порядок приема № 293)	локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема в образовательную организацию
8.2	Ознакомление родителей (законных представителей) с уставом ОО, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников	пункт 6 Порядка приема; часть 2 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.01.2019)	копии документов, хранящихся в личном деле ребенка; заявление родителей
8.3	Наличие заявления родителей (законных представителей) о приеме в образовательную организацию	пункт 9 Порядка приема № 293	В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения: а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка; б) дата и место рождения ребенка;

			<p>в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;</p> <p>г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);</p> <p>д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка;</p> <p>е) о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка</p> <p>Примерная форма заявления размещается образовательной организацией на информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.</p>
8.4	Наличие медицинского заключения на детей, впервые поступающих в образовательную организацию	пункт 9 Порядка приема № 293	<p>- прием детей, впервые поступающих в образовательную организацию, осуществляется на основании медицинского заключения;</p> <p>- дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии</p>
8.5	Наличие договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования (далее - договор) с родителями (законными представителями) ребенка и соответствие его содержания установленным требованиям	пункт 2 ст. 53, п. 2 ст. 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России № 8 от 13.01.2014 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»	В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения)
8.6	Наличие журнала приема заявлений о приеме в ОО	пункт 14 Порядка приема № 293	Заявление о приеме в образовательную организацию и прилагаемые к нему документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются руководителем образовательной организации или уполномоченным им должностным лицом, ответственным за прием документов, в журнале

			приема заявлений о приеме в образовательную организацию
8.7	Наличие распорядительного акта о зачислении ребенка в организацию	пункт 17 Порядка приема № 293	Руководитель организации издает распорядительный акт о зачислении ребенка в организацию в течение трех рабочих дней после заключения договора. Распорядительный акт в трехдневный срок после издания размещается на информационном стенде образовательной организации и на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». На официальном сайте образовательной организации в сети Интернет размещаются реквизиты распорядительного акта, наименование возрастной группы, число детей, зачисленных в указанную возрастную группу.
8.8	Соблюдение оснований прекращения образовательных отношений	статья 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Локальный нормативный акт; распорядительный акт организации
8.9	Создание условий для охраны здоровья обучающихся при реализации образовательных программ	статья 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Наличие в организации документов и материалов, подтверждающих осуществление текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил, проведение исследований и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации. Соответствие локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся, учебных планов, расписаний занятий и регламентов непосредственной образовательной деятельности требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Наличие в организации документов, подтверждающих обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи

9.	Особенности при реализации общеобразовательных программ		
9.1.	Организация приема на обучение	ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. 17.01.2019) (далее - Порядок приема № 32)	- локальный нормативный акт; - заявления о приеме; - договоры с родителями (законными представителями) обучающихся (при наличии); - распорядительные акты о зачислении; - журнал приема заявлений - личные дела обучающихся
9.2.	Соблюдение оснований прекращения образовательных отношений	статья 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	- локальный нормативный акт; - распорядительный акт образовательной организации
9.3.	Соблюдение порядка применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания	статья 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»	- локальный нормативный акт;
9.4.	Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся	пп. 10 п. 3 ст. 28, пп. 11 п. 3 ст. 28, ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	- локальный нормативный акт; - учебный план; - календарный учебный график; - учет результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; - протоколы заседаний педагогического совета
10.	Особенности при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых		
10.1.	Наличие самостоятельно разработанных и утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных общеобразовательных	пункт 9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по	- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы; - учебный план; - календарный учебный график; - рабочие программы

	предпрофессиональных программ	дополнительным общеобразовательным программам»	
10.2	Итоговая аттестация обучающихся	приказ Министерства культуры РФ от 09.02.2012 № 86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в республике искусств»	Требования к проведению итоговой аттестации
10.3	Соблюдение порядка приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам	пункт 1, 5, 9 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в республики искусств»	- наличие локального нормативного акта, регламентирующего условия приема на обучение дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам; - наличие распорядительного акта организации о приеме; - личные дела
11.	Особенности реализации программ среднего профессионального образования		
11.1.	Соблюдение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»	- приказ об утверждении председателей ГЭК; - приказ о создании ГЭК и апелляционной комиссии; - протокол педсовета; - программы государственной итоговой аттестации и Приказ об утверждении программ ГИА; - приказ директора о допуске обучающихся к ГИА; - приказ о закреплении тем - расписание проведения защиты письменных экзаменационных работ; - журналы, теоретического и производственного обучения за весь период обучения; - сводная ведомость успеваемости обучающихся выпускных групп; - производственные характеристики, дневники учета выполнения учебно-производственных работ, наряды на выполнение выпускных практических

			<p>квалификационных работ, перечень выпускных практических квалификационных работ, протокол проведения работ;</p> <p>- протоколы ГЭК</p>
11.2.	<p>Соблюдение Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования</p>	<p>приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»</p>	<p>- программы учебной и производственной практики</p> <p>- списки баз практик (при наличии);</p> <p>- договоры по организации и проведению практики;</p> <p>- приказы (распорядительный акт) руководителя о направлении на практику;</p> <p>- журнал контроля прохождения практики;</p> <p>- дневники практики;</p> <p>- отчеты студентов о практике;</p> <p>- журнал по охране труда и ТБ;</p> <p>- аттестационные листы;</p> <p>- характеристики по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;</p> <p>- отчеты руководителей о прохождении практики студентами;</p> <p>- документы по утверждению отчетов по результатам практики</p>
11.3.	<p>Соблюдение Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов</p>	<p>приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;</p> <p>приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 № 240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»</p>	<p>- книги учета выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;</p> <p>- дипломы (копии);</p> <p>- протоколы, ведомости по результатам прохождения промежуточной аттестации;</p> <p>- экзаменационные ведомости;</p> <p>- зачетные книжки;</p> <p>- сводная ведомость;</p> <p>- приказ о закреплении тем</p>
11.4.	<p>Соблюдение Порядка приема на обучение по образовательным</p>	<p>приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на</p>	<p>- официальный сайт, информационный стенд;</p> <p>- положение о приемной комиссии;</p>

	программам среднего профессионального образования	обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»	<ul style="list-style-type: none"> - приказ об утверждении состава приемной комиссии, в том числе назначение секретаря; - приказ об утверждении состава экзаменационных и апелляционных комиссий; - личное дело (документы для приема); - заявления о приеме; - журнал регистрации заявлений; - график приема документов; - распорядительный акт о приеме; - форма расписки о приеме документов; - протоколы вступительных испытаний; - результаты вступительных испытаний; - документы по проведению вступительных испытаний для детей с ОВЗ; - документы по проведению апелляций, протоколы апелляционных комиссий; - КЦП; - рейтинговые списки на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования; - приказы о зачислении
11.5.	Соблюдение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - ФГОСы	<ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы (в том числе учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин); - расписания учебных занятий; - методическое обеспечение внеаудиторной работы; - фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - журналы теоретического и практического обучения, зачетные книжки; - локальные нормативные акты (по ст.30 273-ФЗ)
11.6.	Соблюдение Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного	приказ Минобрнауки России от 06.06.2013 № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего	<ul style="list-style-type: none"> - информация о количестве вакантных бюджетных мест и сроках подачи студентами заявлений на переход (на официальном сайте); - заявления на переход с прилагаемыми документами; - приказ о создании специальной комиссии;

	обучения на бесплатное	образования, с платного обучения на бесплатное»	- информация о результатах промежуточной аттестации студента - платника за два семестра, об отсутствии у обучающегося дисциплинарных взысканий и задолженности по оплате обучения; - протоколы спец. комиссий; - распорядительные акты о переходе обучающегося с платного обучения на бесплатное
12.	Особенности реализации программ подготовки водителей автотранспортных средств		
12.1.	Соответствие локальных нормативных актов законодательству об образовании	пункт 2 статьи 25; пункт 6 статьи 51; пункт 10 статьи 51; пункт 1 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Устав организации
		часть 6 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	локальный нормативный акт организации, определяющий язык, языки образования по реализуемым образовательным программам
			документ, подтверждающий полномочия лица, представляющие интересы организации на проведение проверки
		пункт 1 часть 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка;
12.2.	Соблюдение прав участников образовательных отношений при реализации образовательных программ	часть 3 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	материалы и документы о деятельности коллегиальных органов управления образования: - материалы, свидетельствующие об учете мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при их наличии) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников организации (при наличии)
		пункт 17 часть 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	документы, утверждающие состав органов государственного управления: управляющих советов, советов обучающихся, представительных органов обучающихся (при наличии)

		пункт 7 часть 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	материалы и документы, регламентирующие права и обязанности участников образовательных отношений: - локальный нормативный акт, устанавливающий порядок зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
		часть 4 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	- локальный нормативный акт, устанавливающий порядок посещения по выбору обучающегося мероприятий, которые проводятся в организации, и не предусмотрены учебным планом
		часть 3 статьи 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	- локальный нормативный акт, устанавливающий порядок пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися получающими платные образовательные услуги;
		Часть 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	- локальный нормативный акт о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - протоколы заседаний комиссии, решения комиссии;
		Пункт 7 части 3 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	- локальный нормативный акт, устанавливающий порядок пользование педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или иной исследовательской деятельности в организации
12.3.	Соблюдение требований к реализации образовательных программ	часть 5 статьи 12, пункт 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	документы, подтверждающие разработку и утверждение образовательных программ: - приказ об утверждении образовательных программ;
		- примерные программы профессионального обучения водителей	- образовательная программа подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств

		транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденные приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1408;	средств различных категорий (включая учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); планируемые результаты освоения программы; условия реализации программы; систему оценки результатов освоения программы; учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы)
		пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункты 4,5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292;	- индивидуальные учебные планы (при наличии); - локальный нормативный акт, устанавливающий порядок обучения по индивидуальному учебному плану;
		часть 2 статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292;	материалы и документы, регламентирующие осуществление образовательной деятельности: - расписание занятий;
		пункт 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся
		часть 3 статьи 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	документы по реализации образовательных программ в сетевой форме (при наличии): - договор(ы) между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ
12.4.	Соблюдение требований законодательства об образовании при приеме, переводе и отчислении	пункт 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	документы по формированию и движению контингента обучающихся: - локальный нормативный акт, регламентирующий

	обучающихся	часть 1,2 статьи 53 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	<p>правила приема обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - договор об образовании (в установленных законом случаях); - книга учета движения контингента обучающихся (при наличии); - приказы образовательной организации о приеме, переводе, отчислении и восстановлении обучающихся; - личное дело обучающегося (медицинская справка о профессиональной пригодности к управлению соответствующими категориями транспортных средств; фотографии; паспорт или документ, его заменяющий; водительское удостоверение и личную карточку водителя (для переподготовки водителей на право управления транспортными средствами)
12.5.	Соблюдение требований законодательства об образовании при организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	часть 1, часть 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292; Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный	<p>материалы обеспечения условий доступности объектов для инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие разработанных и утвержденных адаптированных образовательных программ (при необходимости); - паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования и(или) «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования и локальные акты по их утверждению; - приказ о создании структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования лицами с ОВЗ и инвалидов (о назначении должностных лиц, ответственных за организацию работы с

		приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309	обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов); - наличие специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
12.6.	Соблюдение требований законодательства об образовании при проведении промежуточной аттестации	пункт 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292	документы и материалы организации по проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: - локальный нормативный акт, устанавливающий формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; - локальный нормативный акт, устанавливающий требования к ведению журнала учета занятий по профессиональному обучению водителей транспортных средств и зачетной книжки обучающегося по программам профессионального обучения водителей автотранспортных средств; - журналы учета занятий по профессиональному обучению водителей транспортных средств; - зачетные книжки обучающегося по программам профессионального обучения водителей автотранспортных средств (при наличии); - материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, утвержденные руководителем образовательной организации; - протоколы сдачи промежуточной аттестации; - сведения о выполнении учебного плана и программ (накопительные ведомости); - карточки учета вождения; - путевые листы
12.7.	Соблюдение требований законодательства об образовании при проведении итоговой аттестации	пункты 11,12,13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292	документы по подготовке и проведению итоговой аттестации: - локальный нормативный акт, устанавливающий порядок проведения итоговой аттестации при реализации основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по

			<p>профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих);</p> <p>- приказ об утверждении состава аттестационной комиссии;</p> <p>- материалы для проведения итоговой аттестации обучающихся, утвержденные руководителем образовательной организации;</p> <p>- расписание сдачи квалификационного экзамена (включая сведения о филиалах);</p> <p>- приказ о допуске обучающихся к итоговой аттестации;</p> <p>- протоколы сдачи квалификационного экзамена;</p> <p>- приказ об утверждении состава апелляционной комиссии;</p> <p>- материалы работы апелляционной комиссии.</p>
12.8.	Соблюдение требований законодательства об образовании при заполнении, учете и выдачи документов, установленных образовательной организации образца и их дубликатов	<p>пункты 3, 12, 15 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>часть 1 статьи 74 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- пункты 11,13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292</p>	<p>документы о выдаче документов об обучении:</p> <p>- локальный нормативный акт, устанавливающий Порядок заполнения, учета и выдачи документов, установленных образовательной организацией образца;</p> <p>- книга учета выдачи документов;</p> <p>- личные дела выпускников (срок хранения 3 года);</p> <p>- приказ о создании комиссии по списанию испорченных при заполнении бланков документов;</p> <p>- акты списания испорченных при заполнении бланков документов</p>
12.9.	Соблюдение требований законодательства об образовании при оказании платных образовательных услуг	<p>часть 1 статьи 101 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>часть 3 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>документы по оказанию платных образовательных услуг:</p> <p>- локальные нормативные акты об утверждении стоимости обучения и порядка расходования средств;</p> <p>- договоры об оказании платных образовательных услуг;</p>

		часть 5 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	- локальный нормативный акт, устанавливающий основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц;
		правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706	- документы, устанавливающие стоимость обучения по каждой образовательной программе; - документы, подтверждающие оплату образовательных услуг;
12.10	Соблюдение требований к структуре и содержанию официального сайта организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	<p>статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;</p> <p>Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785</p>	<p>документы, подтверждающие работу сайта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие официального сайта; - наличие и размещение сведений и документов на официальном сайте образовательной организации, определенных законодательством в сфере образования в течении десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений
		пункты 3,5,7,8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013	документы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования: - отчет о самообследовании

12.11	Соблюдение требований законодательства об образовании, регулирующих право на занятие педагогической деятельностью	<p>№ 462;</p> <p>пункт 5 части 3 статьи 28; пункт 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678;</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и соцразвития РФ от 26.08.2010 №761н</p> <p>пункт 3 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>часть 2 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>пункты 6,8,19,20 Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276</p>	<p>документы, отражающие прием на работу в организацию педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - штатное расписание; - тарификация педагогических кадров <p>документы, подтверждающие наличие у педагогических работников профессионального образования, соответствующей квалификации, необходимого для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные дела педагогических работников, содержащие копии документов об образовании, документов о наличии дополнительного профессионального образования, аттестационные листы; <p>документы, подтверждающие предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска педагогическим работникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные дела педагогических работников, подтверждающие предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска педагогическим работникам; <p>документы, подтверждающие проведение аттестации педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальный нормативный акт о создании аттестационной комиссии; - приказ, утверждающий список педагогических работников, подлежащих аттестации; график проведения аттестации; - протоколы заседания аттестационной комиссии; - личные дела педагогических работников, подтверждающие наличие выписок из протокола
-------	---	---	--

			аттестационной комиссии;
13	Особенности реализации программ дополнительного профессионального образования		
13.1	Соблюдение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»	<ul style="list-style-type: none"> - личные дела слушателей (заявления, договор, документы об образовании и о квалификации); - приказы о зачислении; - образовательные программы; - документы о квалификации; - протоколы итоговой аттестации; - приказ об утверждении образца документа о квалификации; - локальные акты (ст.30 № 273-ФЗ); - локальный акт о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов; - журналы, либо другая форма учета результатов освоения обучающимися образовательных программ
14	Особенности реализации программ профессионального обучения		
14.1	Соблюдение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения	приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»	<ul style="list-style-type: none"> - личные дела обучающихся (заявления, договор, документы об образовании и о квалификации); - приказы о зачислении; - образовательные программы; - документы о квалификации; - протоколы, ведомости промежуточной и итоговой аттестации; - приказ об утверждении образца документа о квалификации; - локальные акты (ст.30 № 273-ФЗ); - локальный акт о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов; - журналы, либо другая форма учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

**Перечень обязательных требований,
соблюдение которых оценивается при проведении проверок деятельности органов местного самоуправления с целью
федерального государственного надзора в сфере образования**

№	Наименование обязательного требования	Наименование документа, содержащего обязательное требование	Документ, подтверждающий соблюдение обязательного требования, запрашиваемый в ходе проверки
1.	Соответствие нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, осуществляющих управление в сфере образования, действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования	статья 9, части 1, 3 статьи 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	<p>Устав городского округа или муниципального района в виде единого текста со всеми изменениями, действующий на момент проведения проверки;</p> <p>положение или устав об органе, осуществляющем управление в сфере образования, вместе с документом, подтверждающим его регистрацию в налоговом органе;</p> <p>свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;</p> <p>все локальные нормативные акты органа, осуществляющего управление в сфере образования (далее ОМСУ), разработанные в рамках исполнения муниципальных полномочий в сфере образования, действующие на момент проведения проверки</p>
2.	Исполнение полномочий по обеспечению содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройства	подпункт 5 части 1 статьи 9, пункты 1, 3 статьи 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	<ul style="list-style-type: none"> - документ об утверждении состава комиссии по приемке муниципальных образовательных учреждений к новому учебному году, графика приемки; - все акты готовности муниципальных образовательных учреждений к новому учебному году; - сведения о наличии в муниципалитете ветхих или аварийных зданий муниципальных образовательных учреждений; - сведения о ремонтных работах, произведенных за календарный год, предшествующий году проведения проверки – план и факт; - сведения о нарушении сроков ремонтных работ и (или) некачественном

	прилегающих к ним территорий		их выполнении и мерах, принятых заказчиком работ к недобросовестным исполнителям таких работ; - свод замечаний, сделанных в ходе приемки муниципальных образовательных учреждений к новому учебному году и мерах, принятых муниципалитетом к их устранению; - таблица с указанием всех муниципальных образовательных учреждений с указанием всех мест осуществления образовательной деятельности, а также реквизитов лицензий на право осуществления образовательной деятельности и свидетельств о государственной аккредитации с приложением их копий
3.	Соблюдение порядка создания, реорганизации и ликвидации муниципальных образовательных учреждений, передачи в аренду (безвозмездное пользование) объектов социальной инфраструктуры для детей	части 11, 12, 14 статьи 22 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; части 2, 4 статьи 13 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»	- правовой акт органа местного самоуправления муниципального образования, осуществляющего функции и полномочия учредителя муниципальной образовательной организации о составе и положении о комиссии для оценки последствий решения о реорганизации или ликвидации муниципальной образовательной организации, расположенной на территории республики; - правовой акт органа местного самоуправления муниципального образования, об утверждении значений критериев оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации с учетом отраслевой особенности деятельности; - предложения о реорганизации или ликвидации образовательной организации; - справки об изменении (сохранении) штатной численности образовательной организации; - пояснительная записка с приложением финансово-экономического обоснования последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации, основных характеристик образовательной организации, сведения о состоянии материально-технической базы образовательной организации, сведения о размере и структуре кредиторской или дебиторской задолженности образовательной организации; - заключение об оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации - решение о реорганизации или ликвидации образовательных организаций - оценка последствий заключения договоров аренды (безвозмездного пользования).
4.	Соблюдение порядка	статья 51 Федерального закона от	- положение об аттестационной комиссии (порядок формирования,

	аттестации кандидатов на должность руководителя образовательного учреждения (в пределах своей компетенции)	29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	структура, порядок принятия решений) при наличии; -приказ о создании аттестационной комиссии (при наличии); - график работы аттестационной комиссии (при наличии); - протоколы аттестационных комиссий (при наличии); - аттестационные листы (при наличии); - распорядительные акты о результатах аттестации; - представление работодателя; - личные дела руководителей; - заявления, резюме кандидатов с приложением документов об образовании и квалификации
5.	Создание условий гражданам с ограниченными возможностями здоровья условий для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов	подпункт 1 пункта 5 статьи 5, подпункт 1 пункта 1 статьи 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082	- план работы; - анализ работы; - документы, подтверждающие выполнение функции контроля за деятельность образовательных организаций; - сеть учреждений, предоставляющих образовательные услуги для детей с ОВЗ; - банки данных о детях с ОВЗ (дети-инвалиды, дети, обучающиеся на дому и другие) - положение о ПМПК; - состав ПМПК; - план работы; - циклограмма деятельности; - журнал записи детей на обследование, журнал учета детей, прошедших обследование, протоколы обследования, заключения комиссии
6.	Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам	пункт 10 статьи 43, пункты 5, 6 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	нормативно-правовой акт о предоставлении общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по общеобразовательным программам
7.	Организация учета	пункт 7 Порядка приема граждан на	распорядительный акт о закреплении образовательных организаций за

детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32	конкретными территориями, издаваемый не позднее 01 февраля текущего года
	пункт 2 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177; пункт 5 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32	нормативно-правовой акт о порядке устройства обучающихся в другие общеобразовательные учреждения в случае отсутствия свободных мест в образовательной организации по месту жительства или по месту пребывания граждан
	пункт 9 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункты 13, 15, 16 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и	нормативно-правовой акт о порядке устройства обучающихся в другие общеобразовательные учреждения в случае прекращения деятельности исходной организации, аннулирования лицензии, лишения государственной аккредитации

		<p>среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 (в редакции от 17.01.2019 № 20)</p>	
		<p>подпункт 2 пункта 1 статьи 17; пункт 5 статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 3 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015</p>	<p>нормативно-правовой акт об утверждении Порядка организации освоения обучающимися программ общего образования вне образовательных организаций (в формах семейного образования и самообразования)</p>
		<p>пункт 1 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>нормативно-правовой акт об утверждении порядка приема в первый класс детей в возрасте младше 6 лет и 6 месяцев или старше 8 лет в общеобразовательные учреждения</p>
		<p>подпункт 6 пункта 1 статьи 9; пункт 5 статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подпункт 4 пункта 1 статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; пункт 12 приказа Минобрнауки России № 185 от 15.03.2013 «Об утверждении</p>	<p>нормативно-правовой акт об организации учёта детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>

		порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»	
8.	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам	подпункт 6 пункта 1 статьи 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	- нормативно-правовой акт о мерах по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в текущем учебном году;
подпункт 4 пункта 1 статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		- программа профилактики безопасности и правонарушения несовершеннолетних	
подпункт 4 пункта 1 статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;		статистические формы ОО1 (2.8.1, 2.8.2, 2.8.3)	
пункт 10 статьи 43; пункты 5 - 6 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»			
		пункт 10 статьи 43, пункт 5, пункт 6 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	- план работы ОМСУ;
		подпункт 4 пункта 1 статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	- анализ работы ОМСУ;
		подпункт 1 пункта 1 статьи 9 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»	- документы, подтверждающие организацию мониторинга деятельности муниципальной образовательной системы;
			- сеть учреждений, предоставляющих образовательные услуги;
			- база данных о детях, подлежащих обучению в образовательных организациях муниципального района (городского округа);
			- банк данных необучающихся несовершеннолетних;
			- банк данных детей, получающих образование в форме семейного образования, самообразования;
			- административные регламенты по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденные постановлениями администрации муниципального района или городского

			<p>округа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальные нормативные акты органа, осуществляющего управление в сфере образования, разработанные в рамках исполнения муниципальных полномочий в сфере образования, действующие на момент проведения проверки; - распорядительные акты органов местного самоуправления муниципальных районов, городских округов о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципальных районов, городских округов, издаваемые не позднее 01 апреля текущего года
9	Организация учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	пункт 5 статьи 63; подпункт 6 пункт 1 статьи 9 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»	<ul style="list-style-type: none"> - электронная база данных регистрации Заявителей; - списки неорганизованных детей в возрасте от рождения до 7 лет, состоящих на учете в ГБУЗ детских больниц и представленных управлению образования; списки детей в возрасте от рождения до 7 лет, не состоящих на учете в АИС «Е-услуги. Образование»; - аналитическая информация по очередности в дошкольных образовательных учреждениях; - информация по учету детей, подлежащих обучению вне образовательных учреждений по образовательным программам дошкольного образования (в форме семейного образования);
10	Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях	подпункт 6 пункта 1 статьи 9 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»	Локальные нормативные акты: «Об установлении размера родительской платы за содержание детей (присмотр и уход) в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования», «Об утверждении Положения о взимании платы с родителей за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования», «Перечень категорий граждан, имеющих право на льготы по родительской плате, за содержание детей в образовательных учреждениях города и района, реализующих программы дошкольного образования»
11	Организация предоставления дополнительного образования	подпункты 5; 7 пункта 1 статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовой акт по предоставлению дополнительного образования; - план работы отдела воспитания и дополнительного образования на год (план работы управления); - анализ деятельности ОМСУ по вопросам воспитания и дополнительного

		приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»»	образования за год; - документы, отражающие обеспечение доступности дополнительного образования для детей и развития системы воспитания (в том числе мероприятия по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием); - результаты участия образовательной системы района в мероприятиях по приоритетным направлениям вопросам воспитания и дополнительного образования; - работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (охват); - мониторинг деятельности образовательных учреждений вопросам воспитания и дополнительного образования; - «дорожная карта» (охват); - статистические отчеты (1ДО); - календарь массовых мероприятий
12	Организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних (в пределах своей компетенции)	подпункт 3 пункт 1 статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	- документы, подтверждающие ежегодную организацию летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, в том числе муниципальные программы, приказы, распоряжения, административные регламенты, акты приемки лагерей, протоколы заседаний межведомственной комиссии, отчеты, ежегодная статистическая информация
13	Организация работы по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности	пункт 5, пункт 14 Приказа Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» пункт 36 Приказа Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» пункт 5, пункт 39 Приказа Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»	- документы, подтверждающие ознакомление родителей (законных представителей) с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, а также их согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также его олимпиадной работы, в том числе в сети «Интернет» (заявления родителей (законных представителей)) - документы, подтверждающие утверждение сроков и мест проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (приказы, распоряжения) документы, подтверждающие утверждение: - состава оргкомитета школьного этапа олимпиады; - состава жюри школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету; - состава муниципальных предметно-методических комиссий по каждому

		<p>пункт 45 Приказа Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»</p>	<p>общеобразовательному предмету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады; - квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету; - результатов школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и рейтинг призёров школьного этапа олимпиады) (приказы, распоряжения); <p>информация на официальном сайте ОМСУ в сети «Интернет», подтверждающая размещение результатов школьного этапа олимпиады, в том числе протоколов жюри, по каждому общеобразовательному предмету (скриншоты сайта)</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы, подтверждающие утверждение мест проведения муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (приказы, распоряжения)
--	--	--	---

		<p>пункт 5, пункт 48 приказа Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»</p>	<p>документы, подтверждающие утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состава оргкомитета муниципального этапа олимпиады; - состава жюри муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету; - количества баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимого для участия на муниципальном этапе олимпиады; - требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, которые определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады; - квоты победителей и призёров муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету; - результатов муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и рейтинг призёров муниципального этапа олимпиады) <p>(приказы, распоряжения);</p> <p>информация на официальном сайте ОМСУ в сети «Интернет», подтверждающая размещение результатов муниципального этапа олимпиады, в том числе протоколов жюри, по каждому общеобразовательному предмету (скриншоты сайта)</p>
--	--	---	--