

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертной группы

« 24 » апреля 2026 г.
(дата составления
заключения)

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 09.04.2026 № 52
(реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа)

экспертной группой проведена аккредитационная экспертиза по основным образовательным программам, реализуемым

**МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛОЙ № 22 ИМЕНИ МИНИСТРА
ПРОСВЕЩЕНИЯ ТУВИНСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ДОЖУЛДЕЯ
БУРЗУНЕВИЧА ОНДАРА ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»**

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или организации,
осуществляющей обучение (далее – организация)/

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы
(наименование основной образовательной программы)

в отношении уровня **начального общего, основного общего и среднего общего образования**
(уровень образования)

на предмет подтверждения соответствия качества образования в организации по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе аккредитационным показателям по образовательной программе

начального общего, основного общего и среднего общего образования

(начального общего образования/основного общего образования/среднего общего образования/среднего профессионального образования/высшего образования)

(далее – аккредитационные показатели для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 271

(реквизиты нормативного правового акта)

установлено:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования – АП ₁	соответствует	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования – АП ₂	соответствует	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (<i>не применяется при отсутствии контингента обучающихся</i>) – АП ₃	56,52%	10
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (<i>не применяется при</i>	100%	10

	<i>отсутствии контингента обучающихся)</i> – АП ₄		
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе начального общего образования – АП ₅	100%	10
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП ₆	имеется	5
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе начального общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (<i>не применяется при отсутствии контингента обучающихся</i>) – АП ₇	73,25%	10
	Итоговое значение по сумме баллов		65

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы основной образовательной программы начального общего образования в отношении начального общего образования итоговое значение по сумме баллов составило **65 баллов**, что не ниже установленного минимального значения для организаций начального общего образования при отсутствии контингента обучающихся (минимальное значение показателя – не менее 35 баллов).

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы основного общего образования в отношении уровня **основного общего образования** на предмет подтверждения соответствия качества образования в организации по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе аккредитационным показателям установлено:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования – АП ₁	соответствует	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования – АП ₂	соответствует	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования (<i>не применяется при отсутствии контингента обучающихся</i>) – АП ₃	30%	5
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования (<i>не применяется при отсутствии контингента обучающихся</i>) – АП ₄	62%	0
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе	100%	10

	основного общего образования – АП ₅		
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП ₆	имеется	5
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе основного общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (<i>не применяется при отсутствии контингента обучающихся</i>) – АП ₇	59,6%	5
	Итоговое значение по сумме баллов		45

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы основной образовательной программы основного общего образования в отношении основного общего образования итоговое значение по сумме баллов составило **45 баллов**, что не ниже установленного минимального значения для организаций основного общего образования при отсутствии контингента обучающихся (минимальное значение показателя – не менее 35 баллов).

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы среднего общего образования в отношении уровня **среднего общего образования** на предмет подтверждения соответствия качества образования в организации по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе аккредитационным показателям установлено:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования – АП ₁	соответствует	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования – АП ₂	соответствует	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования (<i>не применяется при отсутствии контингента обучающихся</i>) – АП ₃	50%	10
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования (<i>не применяется при отсутствии контингента обучающихся</i>) – АП ₄	90,9%	10
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – АП ₅	100%	10
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП ₆	имеется	5
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной	55,3%	5

программе среднего общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (<i>не применяется при отсутствии контингента обучающихся</i>) – АП ₇		
Итоговое значение по сумме баллов		60

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы основной образовательной программы среднего общего образования в отношении уровня среднего общего образования итоговое значение по сумме баллов составило **60 баллов**, что не ниже установленного минимального значения для организаций среднего общего образования при отсутствии контингента обучающихся (минимальное значение показателя – не менее 35 баллов).

При проведении аккредитационной экспертизы рассмотрены следующие документы и материалы, представленные организацией, и использованы документы и материалы, размещенные организацией (филиалом организации)/индивидуальным предпринимателем на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://school22-kyzyl.gosuslugi.ru/>):

1) Федеральная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (ФОП НОО, ООО, СОО), разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

2) Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ СОШ № 22 Д.Б.Ондара города Кызыла Республики Тыва, утвержденная приказом от 26.08.2025 № 1, входящие в нее:

- учебный план на 2025-2026 уч.г;
- календарный учебный график на 2025-2026 уч.г.;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- план внеурочной деятельности;
- оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся (далее - обучающихся).

3) локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- положение о формах обучения;
- положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- положение о разработке и реализации адаптированной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования для обучающихся с ОВЗ;
- положение о дистанционном обучении;
- режим занятий обучающихся;
- положение о внутришкольном контроле;
- положение о методических объединениях;
- положение о педагогическом совете.
- положение о поурочном плане;
- положение о Методическом Совете.
- положение о дополнительном образовании;
- положение о порядке получения, учета, хранения и выдачи бланков документов об образовании государственного образца;
- положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотренных учебным планом;
- положение о дистанционном обучении.

4) локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- положение о внутришкольной системе оценки качества образования;

- положение о внутришкольной системе оценки качества образования;
 - положение «о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 города Кызыла Республики Тыва»;
 - положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО;
 - положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся;
 - положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования;
 - положение о системе оценивания в период дистанционного обучения.
- 5) штатное расписание; сведения об уровне профессионального образования педагогических работников и общем стаже педагогической работы, копии трудовых книжек, документов об образовании и (или) о квалификации, решений аттестационной комиссии об установлении первой (высшей) квалификационной категории по должностям педагогических работников .
- 6) документы, подтверждающие наличие в библиотечном фонде организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.
- 7) документы, подтверждающие наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, необходимых материально-технических условий реализации образовательной программы, соответствующих требованиям ФГОС;
- 8) положение об электронной информационно-образовательной среде.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы в отношении **уровня начального общего образования, реализуемой МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛОЙ № 22 ИМЕНИ МИНИСТРА ПРОСВЕЩЕНИЯ ТУВИНСКОЙ АВТОНОМНОЙ СОВЕТСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ДОЖУЛДЕЯ БУРЗУНЕЕВИЧА ОНДАРА ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА» РЕСПУБЛИКИ ТЫВА», подтверждено** соответствие качества образования аккредитационным показателям.

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы в отношении **уровня основного общего образования, реализуемой МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛОЙ № 22 ИМЕНИ МИНИСТРА ПРОСВЕЩЕНИЯ ТУВИНСКОЙ АВТОНОМНОЙ СОВЕТСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ДОЖУЛДЕЯ БУРЗУНЕЕВИЧА ОНДАРА ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА», подтверждено** соответствие качества образования аккредитационным показателям.

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы в отношении **уровня среднего общего образования, реализуемой МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛОЙ № 22 ИМЕНИ МИНИСТРА ПРОСВЕЩЕНИЯ ТУВИНСКОЙ АВТОНОМНОЙ СОВЕТСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ДОЖУЛДЕЯ БУРЗУНЕЕВИЧА ОНДАРА ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА», подтверждено** соответствие качества образования аккредитационным показателям.

Руководитель экспертной группы

Монгуш
(подпись)

Монгуш А.К.
(фамилия, имя, отчество (при наличии))