



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



# Об аккредитационном мониторинге системы образования в 2023 году



Оюн Алдын-Ай Андреевна,  
начальник отдела лицензирования и государственной  
аккредитации Министерства образования РТ



# АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ (ШКОЛА/СПО)

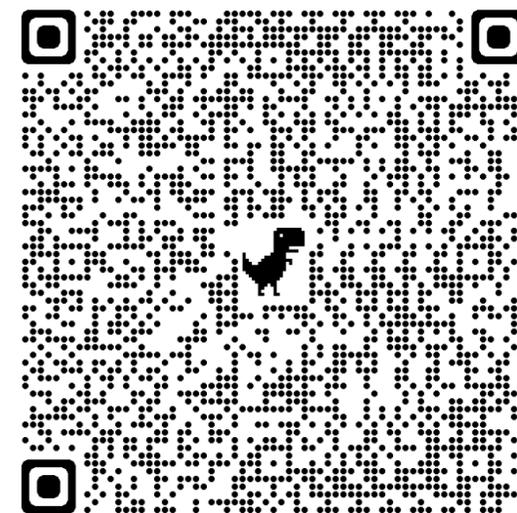


## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»



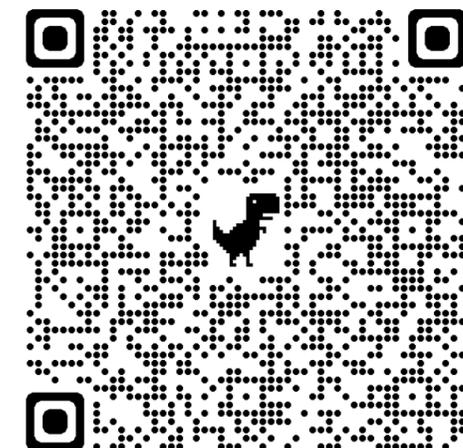
## РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Приказ от 03.08.2023 № 83 «Об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования»

Приказ от 05.07.2023 № 71 «О региональном координаторе аккредитационного мониторинга системы образования»

Письмо от 16.08.2023 № 493 «Об информационном сопровождении проведения аккредитационного мониторинга»

Письмо от 11.08.2023 № 490 «Об осуществлении аккредитационного мониторинга»



# АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ (СПО)



## ОРГАНИЗАТОРЫ

## КООРДИНАТОРЫ и ИСПОЛНИТЕЛИ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

**Региональный координатор  
Республики Тыва**

Министерство просвещения  
Российской Федерации

**Муниципальные координаторы,  
ответственные с МОУО**

Министерство науки и высшего  
образования Российской Федерации

**Руководители и заместители руководителей СПО и  
каждый учитель/преподаватель СПО республики**

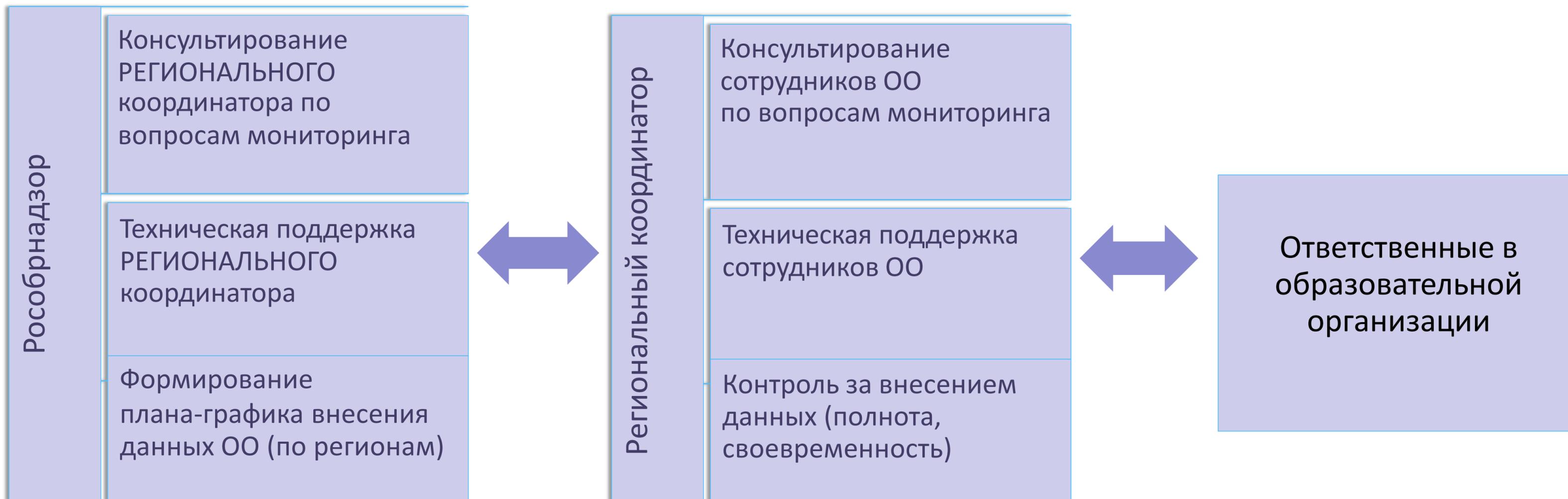
## ПОРЯДОК (СПО)

По всем аккредитованным образовательным программам, соответствующим установленным требованиям

Загрузка данных по аккредитационным показателям

Ввод данных СПО через информационную систему государственной аккредитации (ИС ГА) (ЛК ОО/ЛК региональный координатор)

# КООРДИНАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА



# АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ (СПО)

ПРИКАЗ Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023



## ПРОЦЕДУРА

Сбор данных с официального сайта СПО в сети Интернет, ФИС

с 25 сентября 2023 года

Обработка, обобщение и анализ собранной информации

до 25 января 2024 года

Подготовка итогового отчета о результатах аккредитационного мониторинга

до 15 марта 2024 года

Направление Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подготовленного Итогового отчета в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

до 20 марта 2024 года

Подготовка на основании полученного Итогового отчета рекомендаций по повышению качества образования и направление их в организации

до 1 мая 2024 года

Размещение Итогового отчета на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

до 1 июня 2024 года



2022 год.

Изменения в  
государственной  
аккредитации:

Постановление  
Правительства РФ  
№ 450 от 24 марта 2022  
года «О внесении  
изменений в Постановление  
Правительства РФ от  
5 августа 2013 года  
№ 662 «Об  
осуществлении мониторинга  
системы образования»

- ✓ Аккредитационный мониторинг проводится не реже **1 раза в 3 года;**
- ✓ Результаты мониторинга публикуются на официальном **сайте организации;**
- ✓ Результаты аккредитационного мониторинга подлежат **комплексному анализу,** в целях их использования для повышения качества образования;
- ✓ Рекомендации аккредитационного мониторинга используются организациями при формировании и **корректировке программ** развития, планировании мероприятий по повышению качества образования, формировании и (или) корректировке критериев внутренней системы оценки качества образования



## Изменения в государственной аккредитации

2023 год

- ✓ Части 3, 4 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. от **29.12.2022**) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
- ✓ Приказ Рособрнадзора от 17 октября 2022 года № 1078 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности»

# ПОКАЗАТЕЛИ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП <sub>1</sub>	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования - АП <sub>2</sub>	51% и более	20
		31% - 50%	10
		Менее 31%	0
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие не менее 80% обучающихся соответствующих курсов) - АП <sub>3</sub>	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
4	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) - АП <sub>4</sub>	Выше или равен медианному значению	10
		Меньше медианного значения	0
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП <sub>5</sub>	25% и более	10
		Менее 25%	0
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП <sub>6</sub>	Более или равна 25%	10
		10 - 24%	5
		Менее 10%	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП <sub>7</sub>	Имеется	5
		Не имеется	0

# АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ (СПО)

## Данные, заполняемые СПО:

- ✓ Доля педработников, обеспечивающих освоение профмодулей ОП СПО;
- ✓ Доля педработников, имеющих первую или высшую квалификационные категории (уч. звание, уч. степень)(СПО);
- ✓ Наличие внутренней системы оценки качества образования.

## Предзагрузка данных по 4 показателям СПО:

- ✓ наличие ЭОС (СПО);
- ✓ участие в ВПР (СПО);
- ✓ трудоустройство (СПО);
- ✓ результаты демозамена (СПО).

Редактирование  
только через поле «Комментарий»

- Показатель 1
- Показатель 2
- Показатель 3
- Показатель 4
- Показатель 5
- Показатель 6
- Показатель 7

**Программа подготовки специалистов среднего звена**  
Очная, основное общее образование (9 классов)

**3. Доля обучающихся 1-3 курсов, принявших участие в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, от общего количества обучающихся 1-3 курсов**

Отчетный период: 2021 год

1. Общее количество обучающихся, прошедших диагностику по метапредмету в рамках всероссийских проверочных работ   
Автоматически заполненные данные

2. Общая численность обучающихся курсов, обучающиеся которых прошли диагностику по метапредмету в рамках всероссийских проверочных работ

комментарий

[← Назад](#) [Далее →](#)

<b>Наименование образовательной организации</b>	ФГБОУ СПО «Колледж имени А.А. Тестировщика»
<b>Код и наименование УГС</b>	05.00.00 - НАУКИ О ЗЕМЛЕ
<b>Наименование профессии / специальности (ОПОП)</b>	05.01.01 Гидрометнаблюдатель
<b>Уровень общего образования для зачисления на ОПОП</b>	среднее общее образование (11 классов)
<b>Уровень подготовки</b>	Программа подготовки специалистов среднего звена
<b>Итоговый балл по ОПОП</b>	30
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	Достигнут

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	1	5
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации	50	10
3	Сведения об участии обучающихся процедурах, проведенных в рамках системы образования	50	10

Отчет подписывается руководителем организации и загружается в систему

# Методика расчета АП-1

Наименование показателя	Методика расчета
<b>Наличие электронной информационно-образовательной среды</b>	<p>Значение показателя <b>АП1 «имеется»</b> устанавливается, если на официальном сайте образовательной организации СПО представлены <b>не менее 4 из следующих компонентов</b> электронной информационно-образовательной среды:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) доступ к сети "Интернет" в профессиональной организации (подтверждается соответствующим договором или актом выполненных работ);</li><li>2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде;</li><li>3) наличие доступа к цифровой (электронной) <b>библиотеке</b>;</li><li>4) наличие <b>доступа к</b> электронным образовательным <b>ресурсам</b> и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы);</li><li>5) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (<b>электронный журнал</b>);</li><li>6) наличие <b>возможности взаимодействия</b> педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;</li><li>7) наличие доступа к <b>электронному расписанию</b> (подэлектронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);</li></ol> <p><b>8) Личный кабинет в ФГИС «Моя школа»</b></p> <p><b>Отчетный период:</b> предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация.</p> <p><b>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- информация, размещенная на официальном сайте профессиональной организации в сети "Интернет";</li><li>- ФГИС "Моя школа"</li></ul>

# Методика расчета АП-2

Наименование показателя	Методика расчета
<b>Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования</b>	<p>Значение показателя АП2 рассчитывается по образовательной программе среднего профессионального образования за год, соответствующий году выпуска, и следующий за ним календарный год.</p> <p>При расчете показателя <b>не используются</b> сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые <b>отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации</b> и <b>не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга</b> (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ, Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 <i>осуществляется иными органами и организациями</i>, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).</p> <p><b>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сведения мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан;</li><li>- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;</li><li>- информация, предоставленная профессиональной организацией</li></ul>

При расчете значения **не учитываются:**

выпускники, поступившие на военную службу РФ по призыву, выпускники, продолжившие получение образования.

- **Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802**
- **Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831**

- ✓ **Сведения об образовательной организации**
- ✓ **Стипендии и меры поддержки обучающихся**

1. О наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий
2. О мерах социальной поддержки
3. О наличии общежития
4. О количестве жилых помещений в общежитии
5. О формировании платы за проживание в общежитии

**6. О трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников, указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск.**



## ПРАВИЛА! Обязательное ТРЕБОВАНИЕ!

# Методика расчета АП-1

!!! Статья 5.57. КоАП РФ  
Нарушение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ), (введена Федеральным законом от 03.06.2009 N 104-ФЗ)

Часть 2. Нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций либо нарушение установленного порядка реализации указанных прав и свобод - (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ) влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

**Постановление  
Правительства  
Российской Федерации  
от 20 октября 2021 г.**

Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации

**Приказ Федеральной  
службы по надзору в  
сфере образования и  
науки от 14 августа  
2020 г.**

Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации



## Методика расчета АП-3

Наименование показателя	Методика расчета
Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	<p>Значение показателя <b>АП3</b> "Принимали участие" устанавливается при наличии обучающихся, участвовавших во всероссийских проверочных работах (не менее 70/80% обучающихся соответствующих курсов).</p> <p><b>Отчетный период:</b> информация предоставляется по профессиональной организации за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p><b>Источники данных, необходимых для расчета АП2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральная информационная система оценки качества образования;</li> <li>- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;</li> <li>- информация, предоставленная профессиональной организацией</li> </ul>



## Методика расчета АП-4

Наименование показателя	Методика расчета
<p><b>Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена</b> по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)</p>	<p>Показатель представляет собой <b>медианное значение результатов</b> прохождения только <b>итоговой аттестации</b> за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга, <b>в форме демонстрационного экзамена</b> среди обучающихся <b>выпускного курса</b> по <b>указанной профессии</b>, специальности среднего профессионального образования.</p> <p>Значение показателя АП4 устанавливается на основании соответствующей информации, предоставленной в рамках межведомственного взаимодействия оператором проведения демонстрационного экзамена <b>федерального проекта "Профессионалитет"</b> в отношении конкретной профессиональной организации по образовательной программе.</p> <p><b>Отчетный период:</b> информация предоставляется за год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p><b>Источники данных, необходимых для расчета АП2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство просвещения Российской Федерации (сведения о медианном значении и о результатах демонстрационного экзамена, в разрезе конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования, предоставляемые оператором проведения демонстрационного экзамена в рамках межведомственного взаимодействия);</li> <li>- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;</li> <li>- информация, предоставленная профессиональной организацией</li> </ul>



# Методика расчета АП-5



Наименование показателя	Методика расчета
<p>Доля педагогических работников, <b>обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей</b> образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>Показатель АП5 рассчитывается как <b>отношение количества ставок педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности</b> (в том числе образовательных организаций), к общему количеству ставок педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования.</p> <p>При расчете показателя <b>учитываются педагогические работники, обеспечивающие освоение обучающимися профессиональных модулей</b> образовательной программы среднего профессионального образования, <b>в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.</b></p> <p>Для педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательных программ среднего профессионального образования <b>в области физической культуры и спорта, в области культуры и искусств, педагогического образования, к стажу работы в данной профессиональной области</b> относится в том числе педагогическая деятельность в профессиональной организации.</p> <p>Информация предоставляется <b>по старшему курсу очной формы обучения.</b> При отсутствии обучающихся по очной форме обучения указанная информация предоставляется по старшему курсу <b>очно-заочной или заочной форм обучения.</b></p> <p>При расчете показателя используются данные <b>по обучающимся на старшем для соответствующей образовательной программы</b> среднего профессионального образования <b>курсе обучения</b> в году проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p><b>Отчетный период:</b> предоставляется актуальная информация в период проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p><b>Источники данных, необходимых для расчета АП2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;</li><li>- информация, предоставленная профессиональной организацией</li></ul>

# Методика расчета АП-6

Наименование показателя	Методика расчета
<p>Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, <b>ученое звание и (или) ученую степень</b> и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>Значение показателя АП6 рассчитывается как отношение <b>количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", и (или) ученое звание и (или) ученую степень</b> (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, <b>участвующих в реализации учебного плана</b> образовательной программы среднего профессионального образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования.</p> <p>К педагогическим работникам <b>с ученой степенью и (или) ученым званием</b> (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания, а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>При расчете показателя <b>учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.</b></p> <p><b>Отчетный период:</b> информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной профессиональной организацией на официальном сайте в сети "Интернет" в год проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p><b>Источники данных, необходимых для расчета АП2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;</li><li>- информация, предоставленная профессиональной организацией</li></ul>





## Методика расчета АП-7

Наименование показателя	Методика расчета
<p>Наличие внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Значение показателя АП7 "имеется" устанавливается, если <b>на официальном сайте</b> профессиональной организации в сети "Интернет" представлены следующие <b>критерии внутренней системы оценки качества образования</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности</b> в профессиональной организации;</li><li><b>2) отчет о самообследовании профессиональной организации</b>, содержащий в том числе информацию о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования; результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования; результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.</li></ol> <p>Наличие вышеуказанных критериев внутренней системы оценки качества образования подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети "Интернет".</p> <p>Информация по критерию 2 предоставляется по образовательной программе среднего профессионального образования.</p> <p><b>Отчетный период:</b> информация предоставляется за период реализации образовательной программы среднего профессионального образования.</p> <p><b>Источники данных, необходимых для расчета АП2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;</li><li>- информация, предоставленная профессиональной организацией;</li><li>- отчет о самообследовании профессиональной организации или иные документы, подтверждающие привлечение к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников профессиональной организации и обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования;</li><li>- информация, размещенная на официальном сайте профессиональной организации в сети "Интернет"</li></ul>

# Методика расчета АП-7



Значение показателя «имеется» устанавливается, если к проведению регулярной (ежегодной) внутренней системе оценки качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся образовательной программы **ОО привлекает работодателей и их объединения, иных юридических лиц и (или) физических лиц, включая педагогических работников ОО, также в рамках ВСОКО ОО обучающимся** предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## Образовательная организация должна:

- иметь систему внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (ЛНА);
- осуществлять регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности;
- иметь доказательства привлечения работодателей, педагогических работников, обучающихся к проведению регулярной внутренней оценки образовательной деятельности и подготовки обучающихся



# ВСОКО

## осуществляется посредством:

- ✓ **опроса и анкетирования** абитуриентов, обучающихся, преподавателей, выпускников, работодателей, пр.;
- ✓ **внутреннего тестирования** (оценка учебных достижений обучающихся); **экспертного оценивания достижений** и результатов деятельности, обучающихся (в т.ч. через конкурсы, олимпиады, пр.);
- ✓ **проведения контрольных диагностических работ и независимой оценки результатов обучения**, в т.ч. включение работодателей, внешних специалистов в состав приемной комиссии; аттестация обучающихся преподавателем не ведущим эту дисциплину у данной группы, пр.;
- ✓ **статистической обработки информации** по результатам мероприятий, осуществляемых в рамках хода образовательного процесса и **динамического сопоставительного анализа данных** (по результатам аттестации: промежуточной, государственной (итоговой) аттестации, по итогам защит курсовых, практик, пр.);
- ✓ мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) учебных структурных подразделений, отдельных работников и видов деятельности;
- ✓ **инспекций учебных, учебно-производственных лабораторий и иных структурных подразделений**, участвующих в учебном процессе (учебно-методических, воспитательных, трудоустройства, пр.) или **проверок** (комплексных, тематических, оперативных, по самообследованию);
- ✓ **аттестации и конкурсы** на замещение должностей в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- ✓ **лицензирования, государственной и общественной аккредитации** образовательных программ



## подлежат оцениванию:

- **абитуриенты** и представленные ими **документы**;
- обучающиеся и их достигнутые результаты;
- **руководители и заместители**, обеспечивающие учебный процесс и деятельность вверенных им подразделений;
- **выпускники**, а также **уровень профессиональной подготовки** молодого специалиста (выпускника);
- **работодатели** и другие заинтересованные стороны;
- **образовательная инфраструктура** (здания, сооружения, территория, в т.ч. общежитие, столовая, спортивные залы) и **МТО и оснащенность обр-го процесса** в учебных структурных подразделениях;
- **основные образовательные программы**, учебные планы, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методическое обеспечение учебных дисциплин, практик, итоговой (государственной) аттестаций, прочее;
- **квалификация работников, трудовая дисциплина и должностные обязанности**;
- **сводная номенклатура дел**;
- **документы** о взаимодействии и использовании **ресурсов других организаций**;
- **протоколы** заседаний советов, заседаний, методических комиссий, **комиссий по оценке качества** учебных занятий и др.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!  
Желаю всем удачи!  
Успешного прохождения  
аккредитационного мониторинга!**

---

