



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



Об аккредитационном мониторинге системы образования в 2023 году



Оюн Алдын-Ай Андреевна,
начальник отдела лицензирования и государственной
аккредитации Министерства образования РТ



АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ (ШКОЛА/СПО)

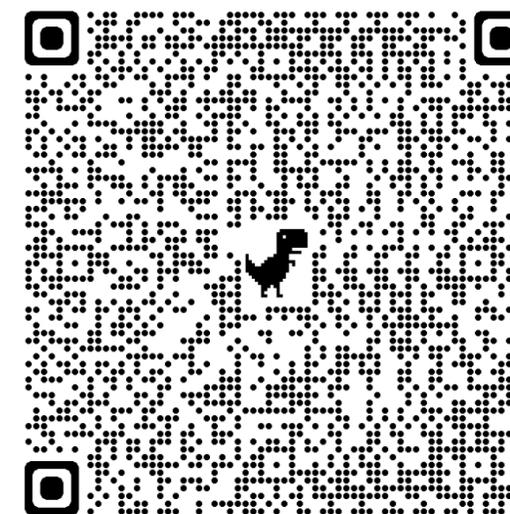


ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»



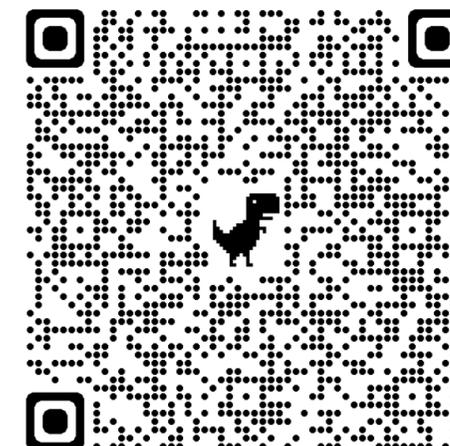
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Приказ от 03.08.2023 № 83 «Об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования»

Приказ от 05.07.2023 № 71 «О региональном координаторе аккредитационного мониторинга системы образования»

Письмо от 16.08.2023 № 493 «Об информационном сопровождении проведения аккредитационного мониторинга»

Письмо от 11.08.2023 № 490 «Об осуществлении аккредитационного мониторинга»



АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ (СПО)



ОРГАНИЗАТОРЫ

КООРДИНАТОРЫ и ИСПОЛНИТЕЛИ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

**Региональный координатор
Республики Тыва**

Министерство просвещения
Российской Федерации

**Муниципальные координаторы,
ответственные с МОУО**

Министерство науки и высшего
образования Российской Федерации

**Руководители и заместители руководителей СПО и
каждый учитель/преподаватель СПО республики**

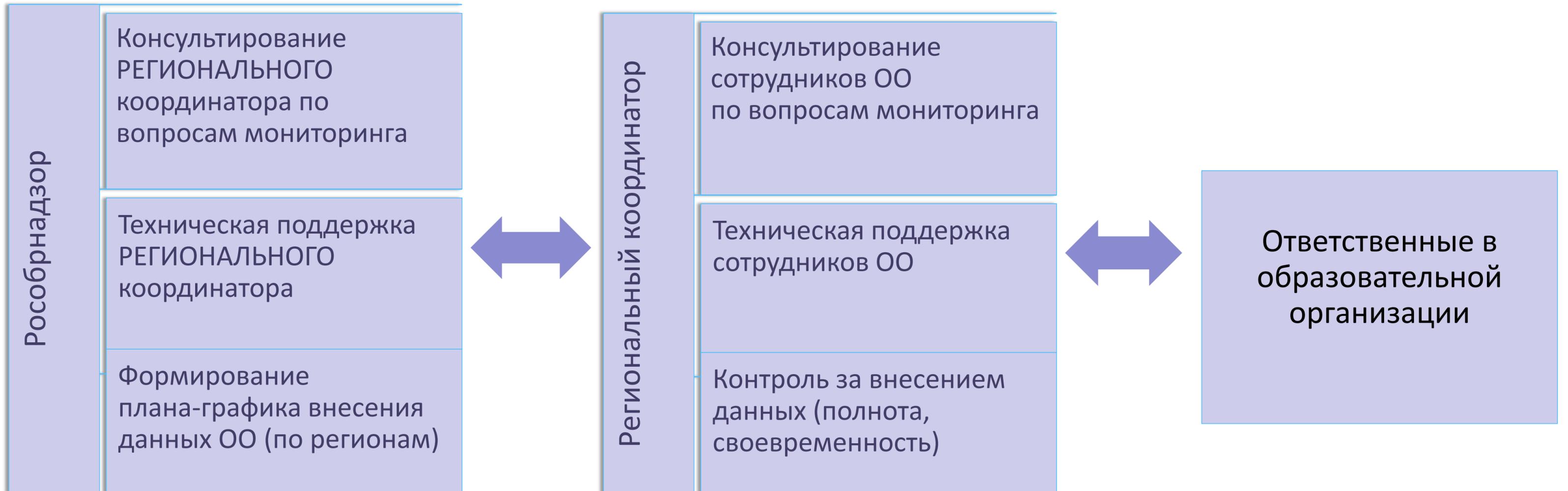
ПОРЯДОК (СПО)

По всем аккредитованным образовательным программам, соответствующим установленным требованиям

Загрузка данных по аккредитационным показателям

Ввод данных СПО через информационную систему государственной аккредитации (ИС ГА) (ЛК ОО/ЛК региональный координатор)

КООРДИНАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА



АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ (СПО)

ПРИКАЗ Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023



ПРОЦЕДУРА

Сбор данных с официального сайта СПО в сети Интернет, ФИС

с 25 сентября 2023 года

Обработка, обобщение и анализ собранной информации

до 25 января 2024 года

Подготовка итогового отчета о результатах аккредитационного мониторинга

до 15 марта 2024 года

Направление Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подготовленного Итогового отчета в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

до 20 марта 2024 года

Подготовка на основании полученного Итогового отчета рекомендаций по повышению качества образования и направление их в организации

до 1 мая 2024 года

Размещение Итогового отчета на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

до 1 июня 2024 года



2022 год.
Изменения в
государственной
аккредитации:
Постановление
Правительства РФ
№ 450 от 24 марта 2022
года «О внесении
изменений в Постановление
Правительства РФ от
5 августа 2013 года
№ 662 «Об
осуществлении мониторинга
системы образования»

- ✓ Аккредитационный мониторинг проводится не реже **1 раза в 3 года;**
- ✓ Результаты мониторинга публикуются на официальном **сайте организации;**
- ✓ Результаты аккредитационного мониторинга подлежат **комплексному анализу,** в целях их использования для повышения качества образования;
- ✓ Рекомендации аккредитационного мониторинга используются организациями при формировании и **корректировке программ** развития, планировании мероприятий по повышению качества образования, формировании и (или) корректировке критериев внутренней системы оценки качества образования



Изменения в государственной аккредитации

2023 год



- ✓ Части 3, 4 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. от **29.12.2022**) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
- ✓ с 1 сентября 2023 года возможно лишение государственной аккредитации, если организация, осуществляющая образовательную деятельность, не устранила нарушения требований аккредитационных показателей
- ✓ Приказ Рособрнадзора от 17 октября 2022 года № 1078 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности»



ПОКАЗАТЕЛИ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

N п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования - АП ₂	51% и более	20
		31% - 50%	10
		Менее 31%	0
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (участие не менее 80% обучающихся соответствующих курсов) - АП ₃	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
4	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) - АП ₄	Выше или равен медианному значению	10
		Меньше медианного значения	0
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП ₅	25% и более	10
		Менее 25%	0
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП ₆	Более или равна 25%	10
		10 - 24%	5
		Менее 10%	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП ₇	Имеется	5
		Не имеется	0

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ (СПО)

Данные, заполняемые СПО:

- ✓ Доля педработников, обеспечивающих освоение профмодулей ОП СПО;
- ✓ Доля педработников, имеющих первую или высшую квалификационные категории (уч. звание, уч. степень)(СПО);
- ✓ Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Предзагрузка данных по 4 показателям СПО:

- ✓ наличие ЭОС (СПО);
- ✓ участие в ВПР (СПО);
- ✓ трудоустройство (СПО);
- ✓ результаты демозамена (СПО).

Редактирование
только через поле «Комментарий»

- Показатель 1
- Показатель 2
- Показатель 3
- Показатель 4
- Показатель 5
- Показатель 6
- Показатель 7

Программа подготовки специалистов среднего звена
Очная, основное общее образование (9 классов)

3. Доля обучающихся 1-3 курсов, принявших участие в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, от общего количества обучающихся 1-3 курсов

Отчетный период: 2021 год

1. Общее количество обучающихся, прошедших диагностику по метапредмету в рамках всероссийских проверочных работ
Автоматически заполненные данные

2. Общая численность обучающихся курсов, обучающиеся которых прошли диагностику по метапредмету в рамках всероссийских проверочных работ

комментарий

[← Назад](#) [Далее →](#)

Наименование образовательной организации	ФГБОУ СПО «Колледж имени А.А. Тестировщика»
Код и наименование УГС	05.00.00 - НАУКИ О ЗЕМЛЕ
Наименование профессии / специальности (ОПОП)	05.01.01 Гидрометнаблюдатель
Уровень общего образования для зачисления на ОПОП	среднее общее образование (11 классов)
Уровень подготовки	Программа подготовки специалистов среднего звена
Итоговый балл по ОПОП	30
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	1	5
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации	50	10
3	Сведения об участии обучающихся процедурах, проведенных в рамках системы образования	50	10

Отчет подписывается руководителем организации и загружается в систему

Методика расчета АП-1

Наименование показателя	Методика расчета
Наличие электронной информационно-образовательной среды	<p>Значение показателя АП1 «имеется» устанавливается, если на официальном сайте образовательной организации СПО представлены не менее 4 из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды:</p> <ol style="list-style-type: none">1) доступ к сети "Интернет" в профессиональной организации (подтверждается соответствующим договором или актом выполненных работ);2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде;3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке;4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы);5) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал);6) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;7) наличие доступа к электронному расписанию (подэлектронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии); <p>8) Личный кабинет в ФГИС «Моя школа»</p> <p>Отчетный период: предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП1:</p> <ul style="list-style-type: none">- информация, размещенная на официальном сайте профессиональной организации в сети "Интернет";- ФГИС "Моя школа"

Методика расчета АП-2

Наименование показателя	Методика расчета
<p>Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования</p>	<p>Значение показателя АП2 рассчитывается по образовательной программе среднего профессионального образования за год, соответствующий году выпуска, и следующий за ним календарный год.</p> <p>При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ, Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 <i>осуществляется иными органами и организациями</i>, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан; - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная профессиональной организацией

При расчете значения **не учитываются:**

выпускники, поступившие на военную службу РФ по призыву,
выпускники, продолжившие получение образования.

- **Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802**
- **Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831**

- ✓ **Сведения об образовательной организации**
- ✓ **Стипендии и меры поддержки обучающихся**

1. О наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий
2. О мерах социальной поддержки
3. О наличии общежития
4. О количестве жилых помещений в общежитии
5. О формировании платы за проживание в общежитии
- 6. О трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников, указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск.**

ПРАВИЛА! Обязательное ТРЕБОВАНИЕ!

**Методика расчета
АП-1**

!!! Статья 5.57. КоАП РФ

Нарушение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ), (введена Федеральным законом от 03.06.2009 N 104-ФЗ)

Часть 2. Нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций либо нарушение установленного порядка реализации указанных прав и свобод - (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ) влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

**Постановление
Правительства
Российской Федерации
от 20 октября 2021 г.**

Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации

**Приказ Федеральной
службы по надзору в
сфере образования и
науки от 14 августа
2020 г.**

Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации



Методика расчета АП-3

Наименование показателя	Методика расчета
Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	<p>Значение показателя АП3 "Принимали участие" устанавливается при наличии обучающихся, участвовавших во всероссийских проверочных работах (не менее 70/80% обучающихся соответствующих курсов).</p> <p>Отчетный период: информация предоставляется по профессиональной организации за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета АП2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральная информационная система оценки качества образования; - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная профессиональной организацией



Методика расчета АП-4

Наименование показателя	Методика расчета
<p>Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)</p>	<p>Показатель представляет собой медианное значение результатов прохождения только итоговой аттестации за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга, в форме демонстрационного экзамена среди обучающихся выпускного курса по указанной профессии, специальности среднего профессионального образования.</p> <p>Значение показателя АП4 устанавливается на основании соответствующей информации, предоставленной в рамках межведомственного взаимодействия оператором проведения демонстрационного экзамена федерального проекта "Профессионалитет" в отношении конкретной профессиональной организации по образовательной программе.</p> <p>Отчетный период: информация предоставляется за год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета АП2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Министерство просвещения Российской Федерации (сведения о медианном значении и о результатах демонстрационного экзамена, в разрезе конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования, предоставляемые оператором проведения демонстрационного экзамена в рамках межведомственного взаимодействия); - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная профессиональной организацией



Методика расчета АП-5



Наименование показателя	Методика расчета
<p>Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>Показатель АП5 рассчитывается как отношение количества ставок педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (в том числе образовательных организаций), к общему количеству ставок педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования.</p> <p>При расчете показателя учитываются педагогические работники, обеспечивающие освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.</p> <p>Для педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательных программ среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта, в области культуры и искусств, педагогического образования, к стажу работы в данной профессиональной области относится в том числе педагогическая деятельность в профессиональной организации.</p> <p>Информация предоставляется по старшему курсу очной формы обучения. При отсутствии обучающихся по очной форме обучения указанная информация предоставляется по старшему курсу очно-заочной или заочной форм обучения.</p> <p>При расчете показателя используются данные по обучающимся на старшем для соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования курсе обучения в году проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Отчетный период: предоставляется актуальная информация в период проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета АП2:</p> <ul style="list-style-type: none">- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;- информация, предоставленная профессиональной организацией

Методика расчета АП-6

Наименование показателя	Методика расчета
<p>Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>Значение показателя АП6 рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования.</p> <p>К педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания, а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>При расчете показателя учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.</p> <p>Отчетный период: информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной профессиональной организацией на официальном сайте в сети "Интернет" в год проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета АП2:</p> <ul style="list-style-type: none">- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;- информация, предоставленная профессиональной организацией



Методика расчета АП-7

Наименование показателя	Методика расчета
<p>Наличие внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Значение показателя АП7 "имеется" устанавливается, если на официальном сайте профессиональной организации в сети "Интернет" представлены следующие критерии внутренней системы оценки качества образования:</p> <ol style="list-style-type: none">1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации;2) отчет о самообследовании профессиональной организации, содержащий в том числе информацию о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования; результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования; результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. <p>Наличие вышеуказанных критериев внутренней системы оценки качества образования подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети "Интернет".</p> <p>Информация по критерию 2 предоставляется по образовательной программе среднего профессионального образования.</p> <p>Отчетный период: информация предоставляется за период реализации образовательной программы среднего профессионального образования.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета АП2:</p> <ul style="list-style-type: none">- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;- информация, предоставленная профессиональной организацией;- отчет о самообследовании профессиональной организации или иные документы, подтверждающие привлечение к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников профессиональной организации и обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования;- информация, размещенная на официальном сайте профессиональной организации в сети "Интернет"

Методика расчета АП-7



Значение показателя «имеется» устанавливается, если к проведению регулярной (ежегодной) внутренней системе оценки качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся образовательной программы **ОО привлекает работодателей и их объединения, иных юридических лиц и (или) физических лиц, включая педагогических работников ОО, также в рамках ВСОКО ОО обучающимся** предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Образовательная организация должна:

- иметь систему внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (ЛНА);
- осуществлять регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности;
- иметь доказательства привлечения работодателей, педагогических работников, обучающихся к проведению регулярной внутренней оценки образовательной деятельности и подготовки обучающихся



ВСОКО

осуществляется посредством:

- ✓ **опроса и анкетирования** абитуриентов, обучающихся, преподавателей, выпускников, работодателей, пр.;
- ✓ **внутреннего тестирования** (оценка учебных достижений обучающихся); **экспертного оценивания достижений** и результатов деятельности, обучающихся (в т.ч. через конкурсы, олимпиады, пр.);
- ✓ **проведения контрольных диагностических работ и независимой оценки результатов обучения**, в т.ч. включение работодателей, внешних специалистов в состав приемной комиссии; аттестация обучающихся преподавателем не ведущим эту дисциплину у данной группы, пр.;
- ✓ **статистической обработки информации** по результатам мероприятий, осуществляемых в рамках хода образовательного процесса и **динамического сопоставительного анализа данных** (по результатам аттестации: промежуточной, государственной (итоговой) аттестации, по итогам защит курсовых, практик, пр.);
- ✓ мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) учебных структурных подразделений, отдельных работников и видов деятельности;
- ✓ **инспекций учебных, учебно-производственных лабораторий и иных структурных подразделений**, участвующих в учебном процессе (учебно-методических, воспитательных, трудоустройства, пр.) или **проверок** (комплексных, тематических, оперативных, по самообследованию);
- ✓ **аттестации и конкурсы** на замещение должностей в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- ✓ **лицензирования, государственной и общественной аккредитации** образовательных программ



подлежат оцениванию:

- **абитуриенты** и представленные ими **документы**;
- обучающиеся и их достигнутые результаты;
- **руководители и заместители**, обеспечивающие учебный процесс и деятельность вверенных им подразделений;
- **выпускники**, а также **уровень профессиональной подготовки** молодого специалиста (выпускника);
- **работодатели** и другие заинтересованные стороны;
- **образовательная инфраструктура** (здания, сооружения, территория, в т.ч. общежитие, столовая, спортивные залы) и **МТО и оснащенность обр-го процесса** в учебных структурных подразделениях;
- **основные образовательные программы**, учебные планы, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методическое обеспечение учебных дисциплин, практик, итоговой (государственной) аттестаций, прочее;
- **квалификация работников, трудовая дисциплина и должностные обязанности**;
- **сводная номенклатура дел**;
- **документы** о взаимодействии и использовании **ресурсов других организаций**;
- **протоколы** заседаний советов, заседаний, методических комиссий, **комиссий по оценке качества** учебных занятий и др.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
Желаю всем удачи!
Успешного прохождения
аккредитационного мониторинга!**

