



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

| | |
|---|--------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | |
| ОГРН образовательной организации | |
| Уровень образования | Среднее профессиональное образование |
| Код и наименование УГС | |
| Код и наименование профессии/ специальности | |
| Наименование образовательной программы (профиля/направленности/ специализации) | |

| Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды | |
|---|--|
| 1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> (_____) | |
| 2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> (_____) | |
| 3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке | |

| | |
|--|--|
| <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>(_____)</p> | |
| <p>4. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы)</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>(_____)</p> | |
| <p>5. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>(_____)</p> | |
| <p>6. Наличие доступа к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.)</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>(_____)</p> | |
| <p>7. Наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии)</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>(_____)</p> | |
| <p>8. Доступ к сети «Интернет» в профессиональной организации</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>(_____)</p> | |
| <p>Показатель 2. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования</p> | |
| <p>1. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору</p> | |

| | |
|--|--|
| гражданско-правового характера, в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска | |
| 2. Численность выпускников, являвшихся действующими предпринимателями в течение года выпуска и (или) календарного года, следующего за годом выпуска | |
| 3. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход») | |
| 4. Численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в году выпуска, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в году выпуска, и (или) календарном году, следующем за годом выпуска | |
| 5. Общая численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в году выпуска, учтенных в аккредитационном мониторинге | |
| Показатель 3. Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования | |
| 1. Принимали участие в оценочных процедурах | |
| Показатель 4. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) | |
| 1. Медианное значение результата демонстрационного экзамена в конкретной профессиональной организации, учитывающее результаты хронологически последней аттестации, проведенной в конкретной профессиональной организации по конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования | |
| 2. Медианное значение результата демонстрационного экзамена в профессиональных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности, за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга | |
| Показатель 5. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение | |

| | |
|--|--|
| <p>обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования</p> | |
| <p>1. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования</p> | |
| <p>2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования</p> | |
| <p>Показатель 6. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования</p> | |
| <p>1. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы</p> | |
| <p>2. Количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования</p> | |
| <p>Показатель 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования</p> | |
| <p>1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>(_____)</p> | |
| <p>2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>среднего профессионального образования</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>(_____)</p> | |
| <p>3. Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>(_____)</p> | |
| <p>4. Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>(_____)</p> | |

Руководитель
образовательной организации _____

Подпись _____