

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертной группы

« 09 » сентября 2025 г.
(дата составления
заключения)

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 01.09.2025 № 41
(реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа)

экспертной группой проведена аккредитационная экспертиза по основным образовательным программам, реализуемым

**МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛОЙ № 3 «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА» ПГТ. КАА-
ХЕМ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН» РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»**

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или организации,
осуществляющей обучение (далее – организация)/

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы
(наименование основной образовательной программы)

в отношении **уровня начального общего образования**

(уровень образования)

на предмет подтверждения соответствия качества образования в организации по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе аккредитационным показателям по образовательной программе

начального общего образования

(начального общего образования/основного общего образования/среднего общего образования/среднего профессионального образования/высшего образования)

(далее – аккредитационные показатели для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 271

(реквизиты нормативного правового акта)

установлено:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования – АП ₁	соответствует	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования – АП ₂	соответствует	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (<i>не применяется при отсутствии контингента обучающихся</i>) – АП ₃	-	-
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (<i>не применяется при</i>	-	-

	<i>отсутствии контингента обучающихся)</i> – АП ₄		
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе начального общего образования – АП ₅	100% от проектной мощности организации (без контингента)	10
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП ₆	имеется	5
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе начального общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (<i>не применяется при отсутствии контингента обучающихся</i>) – АП ₇	-	-
	Итоговое значение по сумме баллов		35

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы основной образовательной программы начального общего образования в отношении начального общего образования итоговое значение по сумме баллов составило **35 баллов**, что не ниже установленного минимального значения для организаций начального общего образования при отсутствии контингента обучающихся (минимальное значение показателя – не менее 35 баллов).

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы основного общего образования в отношении уровня **основного общего образования** на предмет подтверждения соответствия качества образования в организации по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе аккредитационным показателям установлено:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования – АП ₁	соответствует	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования – АП ₂	соответствует	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (<i>не применяется при отсутствии контингента обучающихся</i>) – АП ₃	-	-
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (<i>не применяется при отсутствии контингента обучающихся</i>) – АП ₄	-	-
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной	100% от проектной мощности организации	10

	программе начального общего образования – АП ₅	(без контингента)	
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП ₆	имеется	5
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе начального общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (<i>не применяется при отсутствии контингента обучающихся</i>) – АП ₇	-	-
	Итоговое значение по сумме баллов		35

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы основной образовательной программы основного общего образования в отношении основного общего образования итоговое значение по сумме баллов составило **35 баллов**, что не ниже установленного минимального значения для организаций основного общего образования при отсутствии контингента обучающихся (минимальное значение показателя – не менее 35 баллов).

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы среднего общего образования в отношении уровня **среднего общего образования** на предмет подтверждения соответствия качества образования в организации по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе аккредитационным показателям установлено:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования – АП ₁	соответствует	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования – АП ₂	соответствует	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (<i>не применяется при отсутствии контингента обучающихся</i>) – АП ₃	-	-
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (<i>не применяется при отсутствии контингента обучающихся</i>) – АП ₄	-	-
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе начального общего образования – АП ₅	100% от проектной мощности организации (без контингента)	10
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП ₆	имеется	5

7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе начального общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (<i>не применяется при отсутствии контингента обучающихся</i>) – АП ₇	-	-
	Итоговое значение по сумме баллов		35

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы основной образовательной программы среднего общего образования в отношении уровня среднего общего образования итоговое значение по сумме баллов составило **35 баллов**, что не ниже установленного минимального значения для организаций среднего общего образования при отсутствии контингента обучающихся (минимальное значение показателя – не менее 35 баллов).

При проведении аккредитационной экспертизы рассмотрены следующие документы и материалы, представленные организацией, и использованы документы и материалы, размещенные организацией (филиалом организации)/индивидуальным предпринимателем на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://sh-territoriya-uspexa-kaaxem-r93.gosweb.gosuslugi.ru/>):

1) Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО), разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

2) Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 3 «Территория Успеха» пгт. Каа-Хем, утвержденная приказом от 22.08.2025 № 1, входящие в нее:

- учебный план на 2025-2026 уч.г;
- календарный учебный график на 2025-2026 уч.г.;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- план внеурочной деятельности;
- оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся (далее - обучающихся);

3) локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- положение о формах обучения;
- положение о рабочей программе учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности;
- положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- положение о разработке и реализации адаптированной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования для обучающихся с ОВЗ;
- положение о дистанционном обучении;
- положение об организации освоения обучающимися основных образовательных программ в форме семейного образования и самообразования;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- положение о внутришкольном контроле;
- положение о методических объединениях;
- положение о педагогическом совете.

4) локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- положение о внутришкольной системе оценки качества образования;

- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
 - положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО;
 - положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся;
 - положение о системе оценивания в период дистанционного обучения.
- 5) локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:
- положение о внутришкольной системе оценки качества образования;
 - положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
 - положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО;
 - положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся;
 - положение о системе оценивания в период дистанционного обучения.
- 6) документы, подтверждающие наличие в библиотечном фонде организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.
- 7) документы, подтверждающие наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, необходимых материально-технических условий реализации образовательной программы, соответствующих требованиям ФГОС;
- 8) положение об электронной информационно-образовательной среде.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы в отношении **уровня начального общего образования**, реализуемой МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛОЙ №3 «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА» ПГТ. КАА-ХЕМ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН» РЕСПУБЛИКИ ТЫВА», **подтверждено** соответствие качества образования аккредитационным показателям.

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы в отношении **уровня основного общего образования**, реализуемой МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛОЙ №3 «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА» ПГТ. КАА-ХЕМ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН» РЕСПУБЛИКИ ТЫВА», **подтверждено** соответствие качества образования аккредитационным показателям.

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы в отношении **уровня среднего общего образования**, реализуемой МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛОЙ №3 «ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА» ПГТ. КАА-ХЕМ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН» РЕСПУБЛИКИ ТЫВА», **подтверждено** соответствие качества образования аккредитационным показателям.

Руководитель экспертной
группы


(подпись)


(фамилия, имя, отчество (при наличии))