

ЗАКЛЮЧЕНИЕ экспертной группы

« 23 » мая 2025 г.
(дата составления
заключения)

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 14 мая 2025 г. № 24 экспертной группой проведена аккредитационная экспертиза по основной образовательной программе, реализуемой Государственной автономной общеобразовательной организацией Республики Тыва «Аграрный лицей имени Народного учителя Республики Тыва Морозова Петра Александровича»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)/

По результатам аккредитационной экспертизы по основной образовательной программе начального общего образования

(наименование основной образовательной программы)

в отношении уровня начального общего образования

(уровень образования)

на предмет подтверждения соответствия качества образования в организации по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам аккредитационным показателям по образовательным программам начального общего образования (далее – аккредитационные показатели) для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 № 271 установлено:

№	Наименование аккредитационного показателя	Основание для расчета показателя	Исходные данные для расчета количественного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное экспертом количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным образовательным стандартом начального общего образования – АП ₁	соответствует – 10 баллов не соответствует – 0 баллов	Структура и содержание образовательной программы	Соответствует	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования – АП ₂	соответствует – 10 баллов не соответствует – 0 баллов	Планируемые результаты освоения образовательных программ	соответствует	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (не применяется)	50% и более – 10 баллов 20% - 49% – 5 баллов менее 20% – 0 баллов	Количество педработников, имеющих высшую и первую категории, участвующие в реализации ООП НОО/общее количество педработников, участвующих в реализации ООП НОО: $21/34 * 100\% = 61\%$	61%	10

	при отсутствии контингента обучающихся) – АП ₃				
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) – АП ₄	90% и более – 10 баллов 70% - 89% – 5 баллов менее 70% – 0 баллов	Количество педработников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года, участвующие в реализации ООП НОО/общее количество педработников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года, участвующие в реализации ООП НОО: $28/34 * 100\% = 82\%$	82%	5
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе начального общего образования – АП ₅	100% – 10 баллов менее 100%) 0 баллов	1. Проверка наличия указанных учебников в федеральном перечне учебников 2. Проверка наличия учебников по каждому учебному предмету (сверка сведений с учебным планом) 3. Анализ показателя АП ₅ с контингентом 4. Расчет обеспеченности учебниками каждого обучающегося: 100%	100%	10
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП ₆	имеется – 5 баллов не имеется – 0 баллов	Подтверждены адреса ссылок на информацию, на наличие электронной образовательной среды и их соответствие требованиям	имеется	5
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе начального общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (не применяется при отсутствии контингента обучающихся) – АП ₇	70% и более – 10 баллов 51% - 69% – 5 баллов менее 51% – 0 баллов	Количество обучающихся, участвовавших в оценочной процедуре и преодолевших минимальный порог/общее количество обучающихся, участвовавших в оценочной процедуре по русскому языку $54/54 * 100\% = 100\%$	100%	10
	Итоговое значение по сумме баллов				60

установлено:

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов составляет 60 баллов, что соответствует установленному минимальному значению 45 баллов.

Организацией представлены сведения из отчета организации о самообследовании
<https://agro->

licei.tuva.eduru.ru/media/2025/05/05/1310465482/Otchet_o_samoobsledovanii_shkoly_za_2024_god.pdf.

Организацией при проведении аккредитационной экспертизы были представлены следующие документы и (или) материалы:

1) основная образовательная программа начального общего образования реализуемая государственной автономной общеобразовательной организацией Республики Тыва «Аграрный лицей имени Народного учителя Республики Тыва Морозова Петра Александровича»;

2) сведения о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы основной общеобразовательной программы начального общего образования в отношении **начального общего образования** реализуемой Государственной автономной общеобразовательной организацией Республики Тыва «Аграрный лицей имени народного учителя Республики Тыва Морозова Петра Александровича» **подтверждено соответствие** качества образования аккредитационным показателям.

Руководитель экспертной
группы



(подпись)

Шыырап Лариса Владимировна.

(фамилия, имя, отчество (при наличии))