

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертной группы

« 09 » _____ сентября _____ 2025 г.

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 01.09.2025 № 42 экспертной группой проведена аккредитационная экспертиза по основным образовательным программам, реализуемым МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ЛИЦЕЙ №21 ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА».

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы в отношении **уровня начального общего образования** на предмет подтверждения соответствия качества образования в организации по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе аккредитационным показателям по образовательной программе **начального общего образования** (далее – аккредитационные показатели для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 271) установлено:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования – АП ₁	соответствует	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования – АП ₂	соответствует	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (<i>не применяется при отсутствии контингента обучающихся</i>) – АП ₃	-	-
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (<i>не применяется при отсутствии контингента обучающихся</i>) – АП ₄	-	-
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе начального общего образования – АП ₅	100% от проектной мощности организации (без контингента)	10
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП ₆	имеется	5
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе начального общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (<i>не применяется при отсутствии контингента обучающихся</i>) – АП ₇	-	-
	Итоговое значение по сумме баллов		35

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы основной образовательной программы начального общего образования в отношении начального общего образования итоговое значение по сумме баллов составило **35 баллов**, что не ниже установленного минимального значения для организаций начального общего образования при отсутствии контингента обучающихся (минимальное значение показателя – не менее 35 баллов).

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы основного общего образования в отношении уровня **основного общего образования** на предмет подтверждения соответствия качества образования в организации по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе аккредитационным показателям установлено:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования – АП ₁	соответствует	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования – АП ₂	соответствует	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования (<i>не применяется при отсутствии контингента обучающихся</i>) – АП ₃	-	-
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования (<i>не применяется при отсутствии контингента обучающихся</i>) – АП ₄	-	-
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе основного общего образования – АП ₅	100% от проектной мощности организации (без контингента)	10
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП ₆	имеется	5
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе основного общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (<i>не применяется при отсутствии контингента обучающихся</i>) – АП ₇	-	-
	Итоговое значение по сумме баллов		35

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы основной образовательной программы основного общего образования в отношении основного общего образования итоговое значение по сумме баллов составило **35 баллов**, что не ниже установленного минимального значения для организаций основного общего образования при отсутствии контингента обучающихся (минимальное значение показателя – не менее 35 баллов).

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы среднего общего образования в отношении уровня **среднего общего образования** на предмет подтверждения соответствия качества образования в организации по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе аккредитационным показателям установлено:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования – АП ₁	соответствует	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования – АП ₂	соответствует	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования (<i>не применяется при отсутствии контингента обучающихся</i>) – АП ₃	-	-
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования (<i>не применяется при отсутствии контингента обучающихся</i>) – АП ₄	-	-
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – АП ₅	100% от проектной мощности организации (без контингента)	10
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП ₆	имеется	5
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе среднего общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (<i>не применяется при отсутствии контингента обучающихся</i>) – АП ₇	-	-
	Итоговое значение по сумме баллов		35

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы основной образовательной программы среднего общего образования в отношении уровня среднего общего образования итоговое значение по сумме баллов составило **35 баллов**, что не ниже установленного минимального значения для организаций среднего общего образования при отсутствии контингента обучающихся (минимальное значение показателя – не менее 35 баллов).

При проведении аккредитационной экспертизы рассмотрены следующие документы и материалы, представленные организацией, и использованы документы и материалы, размещенные организацией (филиалом организации)/индивидуальным предпринимателем на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://lic21-kyzyl-r93.gosweb.gosuslugi.ru>

1) Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО), разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных

общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

2) Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ОО), разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

3) Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СО), разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

4) Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом №2 от 29.08.2025 г., и входящие в нее:

- учебный план на 2025-2026 учебный год;
- календарный учебный график на 2025-2026 учебный год.;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- план внеурочной деятельности;
- оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся (далее - обучающихся);

5) Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом №2 от 29.08.2025 г., и входящие в нее:

- учебный план на 2025-2026 учебный год;
- календарный учебный график на 2025-2026 учебный год;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- план внеурочной деятельности;
- оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся (далее - обучающихся).

6) Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом №2 от 29.08.2025 г., и входящие в нее:

- учебный план на 2025-2026 учебный год;
- календарный учебный график на 2025-2026 учебный год;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- план внеурочной деятельности;
- оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся (далее - обучающихся).
- программа воспитания.

7) Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- положение о формах обучения;
- положение о рабочей программе учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности;
- положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- положение об электронной информационно-образовательной среде;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- положение о школьной форме и внешнем виде учащихся;
- правила приема обучающихся;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- календарный учебный график муниципальных общеобразовательных организаций города Кызыла на 2025-2026 учебный год;
- договор об обеспечении доступа к информационно-телекоммуникационной среде «Интернет».

8) Локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- положение о внутришкольной системе оценки качества образования;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО;
- положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся;
- положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов;
- положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся;

9) Документы, подтверждающие наличие в библиотечном фонде организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального (основного, среднего) общего образования.

10) Документы, подтверждающие наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, необходимых материально-технических условий реализации образовательной программы, соответствующих требованиям ФГОС.

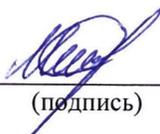
ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы в отношении **уровня начального общего образования, реализуемой МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ЛИЦЕЙ №21 ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА», подтверждено** соответствие качества образования аккредитационным показателям.

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы в отношении **уровня основного общего образования, реализуемой МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ЛИЦЕЙ №21 ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА», подтверждено** соответствие качества образования аккредитационным показателям.

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы в отношении **уровня среднего общего образования, реализуемой МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ЛИЦЕЙ №21 ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА», подтверждено** соответствие качества образования аккредитационным показателям.

Руководитель экспертной
группы


(подпись)

Монгуш Ирина Валерьевна
(фамилия, имя, отчество (при наличии))