



Изменения в законодательстве Российской Федерации о лицензировании и государственной аккредитации



Оюн Алдын-Ай Андреевна,
начальник отдела лицензирования
и государственной аккредитации



Лицензия на осуществление образовательной деятельности
дает право осуществлять образовательную деятельность

Специальное разрешение на право осуществления образовательной деятельности, которая подтверждается **записью в реестре лицензий**. **Лицензия** является подтверждением соответствия соискателя лицензии (лицензиата) **лицензионным требованиям**.

(ст. 91 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 2 ст. 3 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» в редакции Федерального закона от 27.12.2019 № 478-ФЗ. Утратила силу ст. 17 Федерального закона о лицензировании, регламентирующая предоставление дубликата лицензии и копии лицензии)

Свидетельство о государственной аккредитации дает возможность
получать бюджетные средства на реализацию образовательных программ
и право проводить **ГИА выпускников** и выдавать им документы об
образовании государственного образца

Государственная аккредитация является подтверждением соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным **аккредитационным показателям**.

(ст. 92 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)





Отдел лицензирования и государственной аккредитации



Нормативно-правовое регулирование лицензирования ОД

Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 30.12.2021)
«О лицензировании отдельных видов деятельности»

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022)
«Об образовании в Российской Федерации» статья 91

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от 30.11.2021)
«О лицензировании образовательной деятельности»
(вступило в силу с 01.01.2021 г. и действует до 01.09.2026 г.)

Приказ Рособрнадзора от 22.09.2022 N 1012 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности»

Постановление Правительства РФ от 29.12.2020 N 2343 «Об утверждении правил и ведения реестра лицензий и выписки из реестра лицензий»; Постановление Правительства РФ от 12.03.2022 N 353 «Об особенностях разрешительной деятельности в РФ в 2022 году»





Изменения в подходах к предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности

Снятие административных барьеров и упрощение процедуры лицензирования образовательной деятельности

Из Закона № 99-ФЗ исключено понятие "переоформление лицензии". Вместо переоформления лицензии введен механизм внесения изменений в реестр лицензий

Осуществлен переход на реестровую модель выдачи лицензий

Порядок формирования и ведения реестра лицензий, типовая форма **ВЫПИСКИ ИЗ РЕЕСТРА ЛИЦЕНЗИЙ** утверждены Правительством Российской Федерации (п. 4, п. 6 ч. 1 ст. 5 Федерального закона о лицензировании постановление Правительства РФ от 29.12.2020 № 2343 «Об утверждении Правил формирования и ведения реестра лицензий и типовой формы выписки из реестра лицензий»)

ЕРУЛ – единый реестр учета лицензий произведена цифровизация процесса лицензирования

Министерство образования и науки Республики Тыва

(наименование лицензирующего органа)



Выписка

из реестра лицензий по состоянию на: 17:17 «29» марта 2021г.

- Статус лицензии: Действует (действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена)
- Регистрационный номер лицензии: № 17005
- Дата предоставления лицензии: 19.03.2021
- Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

- Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации", адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

- Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности":

Оюн Саида Лидяевна, 318171900015029

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

- Идентификационный номер налогоплательщика: № 170200524792
- Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию: 668510, Республика Тыва, Пий-Хемский район, г. Туран, ул. Красных Партизан, дом 40
- Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Дошкольное образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии:

Приказ №88 от 19.03.2021

Начальник отдела лицензирования и государственной аккредитации

(Должность уполномоченного лица)



Оюн Алдын-Ай Андреевна

(Электронная подпись уполномоченного лица)

(Фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения

На выписку из реестра лицензий нанесен двухмерный штриховой код, содержащий в кодированном виде адрес страницы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с размещенными на ней записями в реестре лицензий, содержащими сведения о предоставленной лицензии. (ч. 9 ст. 21 Федерального закона о лицензировании)



Изменения в процедуре лицензирования ОД с 01.03.2022 г.:

оплата **государственных пошлин** в рамках оказания государственных услуг по лицензированию, поданным со дня вступления в силу постановления Правительства РФ от 12.03.2022 № 353 (с изменениями) **до 31.12.2023 г., не требуется**

срок выдачи лицензии: при получении лицензии вместо **45** и при внесении изменений в реестр лицензий вместо 30 и 10 (переоформление) рабочих дней предоставляется в течение **5** рабочих дней

соискатель лицензии (лицензиат) направляет документы в лицензирующий орган **исключительно** посредством **ЕПГУ и ИС АКНДП**

при предоставлении лицензии/внесении изменений в реестр лицензий внеплановые выездные и документарные **проверки не проводятся – проводится оценка соответствия** соискателя лицензии (лицензиата) **лицензионным требованиям** по оценочному листу и акту оценки

в отношении получивших лицензию на ОД в течение одного года со дня начала деятельности – **не проводится плановая проверка**, а проводится **ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ВИЗИТ** в форме профилактической беседы рекомендательного характера в течение 1 рабочего дня и без выдачи предписания (Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 248-ФЗ, постановление Правительства РФ от 25.07.2021 г. № 997)





Лицензионные требования (пп. 5, 6, 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 1490):

к соискателю лицензии/лицензиату:

а) наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений, необходимых для осуществления ОД по заявленным к лицензированию ОП;

б) наличие МТО ОД, оборудование помещений;

в) наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей ОД образовательных программ;

г) наличие заключения Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам;

д) наличие условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в СПО и профессионального обучения;

е) наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимой для осуществления ОД по реализуемым программам (только в отношении лицензиатов)

Мероприятия, направленные на профилактику нарушений

проведение профилактических мероприятий (визиты), мониторинга безопасности, выдача предостережений

принимали активное участие в совещаниях, семинарах, проводимых Рособrnадзором, ФИОКО



На сайте размещен перечень НПА
<https://tuvobrnadzor.rtyva.ru>

проведения семинаров, совещаний, круглых столов с руководителями, заместителями руководителей, специалистами ОО и МОУО, консультаций по правовым вопросам в области лицензирования ОД

подготовки информационных и инструктивных писем в адрес лицензиатов относительно порядка, заполнения форм и тд

выступления на курсах повышения квалификации и семинарах, проводимых ГАОУ ДПО «ТИРОиПК» по вопросу лицензирования образовательной деятельности и типичных нарушениях при лицензионном контроле





С 01 марта 2023 года вступили в силу изменения внесенные в **Федеральный закон от 04.05.2011г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (ч. 1.3 ст. 18) лицензиаты НЕ ПОДАЮТ** заявления в **Минобр РТ (лицензирующий орган) в случаях:**

- а) реорганизации лицензиата в форме преобразования;
- б) реорганизации лицензиата в форме присоединения;
- в) реорганизации лицензиата в форме слияния;
- г) изменения наименования лицензиата;
- д) изменения наименования филиала лицензиата;
- е) изменения адреса места нахождения лицензиата;
- ж) изменения адреса места нахождения филиала лицензиата;
- з) изменении имени, фамилии и отчества индивидуального предпринимателя;
- и) изменения места жительства индивидуального предпринимателя;
- к) изменения реквизитов документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя;
- л) изменения номера телефона, адреса электронной почты лицензиата



По вышуказанным причинам Минобр РТ **вносит изменения в реестр лицензий в автоматическом режиме на основании информации (уведомления),** поступившей в лицензионный орган (электронным способом, лично и т.д. (могут приложить документы по собственной инициативе: Устав, ЕГРЮЛ, постановление и т.д.)



В соответствии с Федеральным законом от 04.05.2011г. № 99-ФЗ
лицензиаты **ПОДАЮТ (обязательно) заявление и приложения**
(утвержденные и размещенные на сайте Тувобрнадзора)
в Минобр РТ (лицензирующий орган) в случаях:

- а) **изменения адреса (адресов) места (мест) осуществления образовательной деятельности лицензиатом** (нужное указать):
- при намерении лицензиата осуществлять образовательную деятельность по адресу (адресам) места (мест) ее осуществления, не указанному в реестре лицензий;
 - в случае прекращения образовательной деятельности по одному адресу или нескольким адресам мест ее осуществления, указанным в реестре лицензий
- б) **изменения перечня образовательных услуг** (нужное указать):
- при намерении лицензиата оказывать образовательные услуги по реализации новых образовательных программ, не указанных в реестре лицензий;
 - в случае прекращения оказания образовательной услуги по реализации образовательной (образовательных) программы (программ), указанных в реестре лицензий;
- г) **изменения наименований образовательных программ**, указанных в реестре лицензий, в целях их приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации



Изменились формы заявлений и документов, предоставляемых при лицензировании образовательной деятельности (приказ Министерства образования Республики Тыва от 30.12.2022 № 167 с изменениями от 01.03.2023 г. (приказ №14) - размещен на сайте <https://tuvobrnadzor.rtyva.ru>



Нормативно-правовое регулирование государственной аккредитации образовательной деятельности

Статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности
Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности
утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3

Аккредитационные показатели по основным общеобразовательным программам – образовательным программам **начального общего, основного общего и среднего общего образования** утверждены приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 №868

Аккредитационные показатели по образовательным программам **среднего профессионального образования** утверждены приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 №869

Новые формы заявлений при государственной аккредитации образовательной деятельности утверждены приказом Рособрнадзора от 24.12.2021 г. № 1689

Административный регламент предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности утвержден приказом Рособрнадзора от 17. 10.2022 № 1078

Вступили в силу
с **01.03.2022 г.**





Что в процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности изменил Федеральный закон от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»?



В соответствии с ч. 12 ст. 92
Федерального закона № 273-ФЗ
с **01.03.2022 г.** свидетельство о
государственной аккредитации
действует **бессрочно**

Изменились цель и предмет
государственной аккредитации

Закреплено право обратиться с
заявлением о государственной
аккредитации ОП НОО, ООО,
СОО при наличии лицензии или
одновременно с заявлением о
получении лицензии (внесении
изменений в реестр лицензий)

Закреплено право обратиться с
заявлением о государственной
аккредитации ОПОП при
наличии обучающихся,
прошедших промежуточную
аттестацию не менее чем за один
год обучения

Установлены случаи выдачи
временного свидетельства о
государственной аккредитации на
1 год:

- реорганизация в форме
разделения или выделения
- установление КЦП

Уточнены программы, не
подлежащие государственной
аккредитации

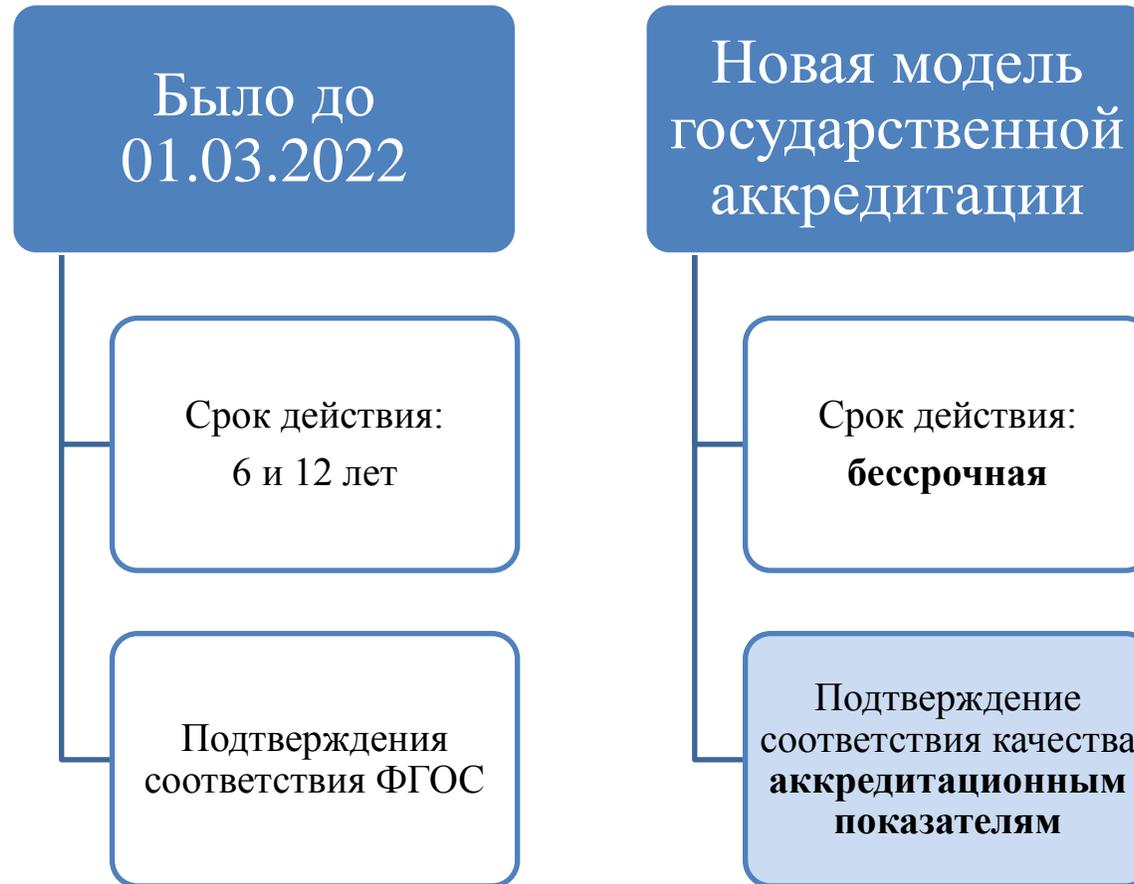
Образовательным организациям, имеющим аккредитацию на 1 марта 2022 года, не потребуется получать её заново, их свидетельства о государственной аккредитации станут бессрочными автоматически. Изменения внесены в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.





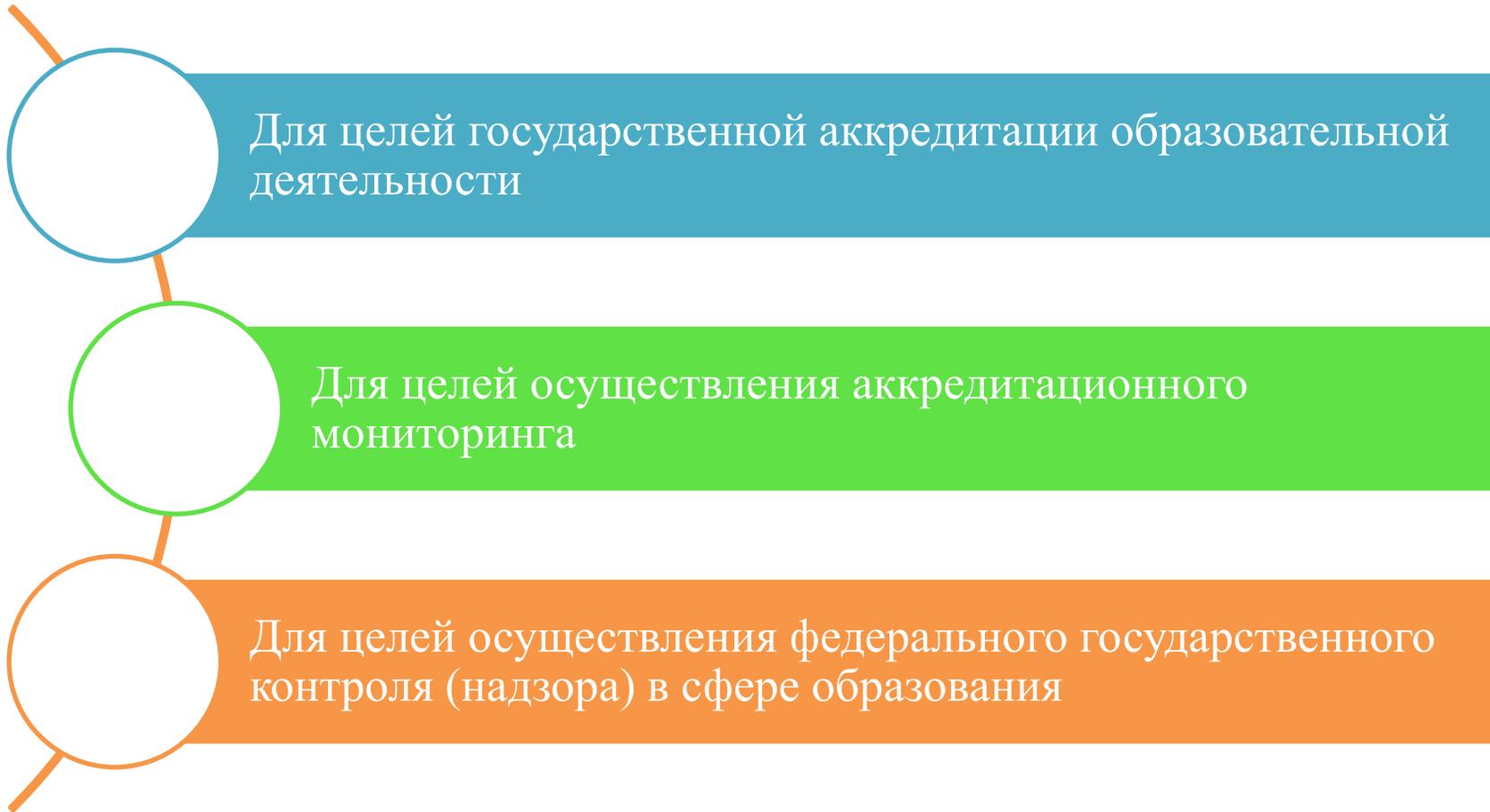
Изменения законодательства в части государственной аккредитации образовательной деятельности

В соответствии с частью 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»





Применение аккредитационных показателей





ИЗМЕНЕНЫ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТКАЗА В ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

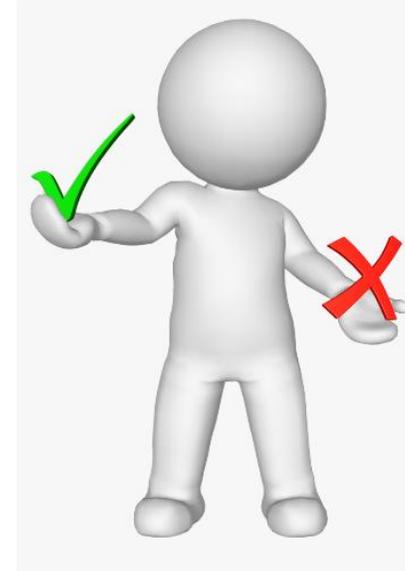
БЫЛО:

Аккредитационный орган **отказывает** в государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам при наличии одного из следующих оснований:

- 1) выявление недостоверной информации в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) Наличие отрицательного заключения, составленного по результатам аккредитационной экспертизы.

СТАЛО:

Аккредитационный орган **отказывает** в государственной аккредитации по заявленным к государственной аккредитации основным образовательным программам, при **несоответствии таких основных образовательных программ аккредитационным показателям.**





АП по общеобразовательным программам для целей государственной аккредитации



Наименование показателя		Значение	Баллы
АП ₁	Соответствие структуры и содержания ОП требованиям, установленным ФГОС	Соответствует	10
		Не соответствует	0
АП ₂	Соответствие планируемых результатов освоения ОП требованиям, установленным ФГОС	Соответствует	10
		Не соответствует	0
АП ₃	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации ОП (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
АП ₄	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ОП (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
АП ₅	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету	С контингентом - 100%	10
		С контингентом - менее 100%	0
		Без контингента - 75% и более от проектной мощности организации	10
		Без контингента - менее 75% от проектной мощности организации	0
АП ₆	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется	5
		Не имеется	0
АП ₇	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по ФОМ (не применяется при отсутствии контингента)	70% и более	10
		51% - 69%	5
		Менее 51%	0



$$АП_{ГА} (НОО,ООО,СОО) = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6 + АП_7$$

при **отсутствии контингента** обучающихся минимальное значение **35** баллов

при **наличии контингента** обучающихся минимальное значение **45** баллов



АП1 Соответствие структуры и содержания ОП требованиям, установленным ФГОС

АП2 Соответствие планируемых результатов освоения ОП требованиям, установленным ФГОС

При наличии **образовательной программы**, самостоятельно разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, значение показателей АП1 и АП2 определяются по результатам **анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте** в сети «Интернет», организации, осуществляющей образовательную деятельность, на **соответствие структуры и содержания** образовательной программы и на **соответствие планируемых результатов** освоения образовательной программы требованиям, **установленным ФГОС** с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы НОО, ООО, СОО.

Полученные результаты анализа образовательной программы сопоставляются с критериальным значениям показателей АП1 и АП2, устанавливается количество баллов по данным показателям.

При разработке образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять при реализации соответствующей образовательной программы **примерный учебный план, примерный календарный учебный график и примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**, включенных в соответствующую **примерную основную общеобразовательную программу**, размещенную на информационном ресурсе в сети «Интернет» Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>).

В таком случае анализ образовательной программы, размещенной на официальном сайте в сети «Интернет», организации, осуществляющей образовательную деятельность, на **соответствие структуры и содержания** образовательной программы и на **соответствие планируемых результатов** освоения образовательной программы требованиям, установленным ФГОС, с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы НОО, ООО, СОО, не проводится и показателям АП1 и АП2 устанавливаются по 10 баллов.



Показатель АП-3

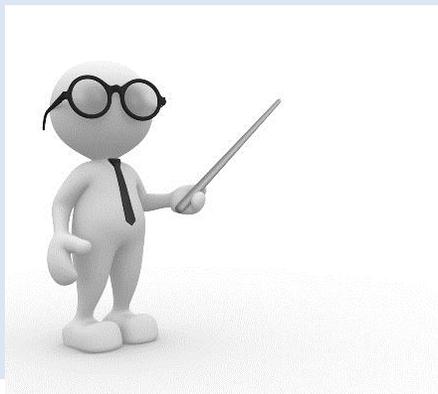


Наименование показателя	Значение аккредитационных показателей	Количество баллов
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО	50% и более	10
	20% - 49%	5
	Менее 20%	0

При расчете показателя АПЗ необходимо учитывать педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности «Учитель».

Источники данных: официальный сайт ОО, сведения о реализации ООП

Показатель АП-4



Наименование показателя	Значение аккредитационных показателей	Количество баллов
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования (АП4)	90% и более	10
	70% - 89%	5
	Менее 70%	0

Источники данных: официальный сайт ОО, сведения о реализации ООП, ФИС ФРДО

Показатель АП-5

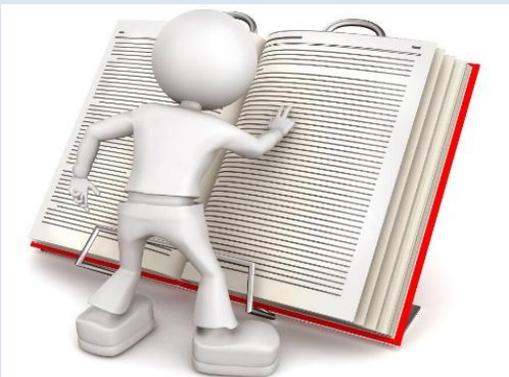


Наименование показателя	Значение аккредитационных показателей	Количество баллов
Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету (АП5)	С контингентом - 100%	10
	С контингентом – менее 100%	0
	Без контингента – 75% и более от проектной мощности организации	10
	Без контингента – 75% и более от проектной мощности организации	0

Количество имеющихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность учебников из федерального перечня **по каждому учебному предмету** в соотношении фактической численности обучающихся.

Источники данных: сведения о реализации ООП, статистический отчет школьной библиотеке

Показатель АП-6



Наименование показателя	Значение аккредитационных показателей	Количество баллов
Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (АП6)	имеется	5
	не имеется	0

Наличии цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Источники данных: официальный сайт ОО, сведения о реализации ООП, ФИС ФРДО

Показатель АП-7



Наименование показателя	Значение аккредитационных показателей	Количество баллов
Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60 0/0 правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам	70% и более	10
	51% - 69%	5
	Менее 51%	0

Источники данных: оценочные материалы, содержащиеся в ФИС ОКО и результаты оценки качества подготовки обучающихся, участвовавших в оценочных процедурах.



Источники данных, необходимых для расчета АП для целей государственной аккредитации



1. Самостоятельно разработанные и утвержденные ОО образовательные программы	АП ₁ , АП ₂
2. Официальный сайт ОО в сети «Интернет»	АП ₁ , АП ₂ , АП ₄ , АП ₆
3. Информационный ресурс Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/	АП ₁ , АП ₂
4. Сведения о реализации ООП, заявленных для государственной аккредитации (заполняются на дату подачи заявления)	АП ₃ , АП ₄ , АП ₅ , АП ₆
5. Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО)	АП ₄
6. Оценочные материалы, содержащиеся в ФИС ОКО*	АП ₇
7. Результаты оценки качества подготовки обучающихся, участвовавших в оценочных процедурах*	АП ₇

* Значение показателя **АП₇** определяется по результатам выполнения обучающимися оценочной процедуры по формуле:

$$АП_7 = \frac{\text{Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог (60\% правильных ответов)}}{\text{Общее количество обучающихся, участвовавших в оценочной процедуре}} \times 100\%$$



- Оценочные процедуры проводятся в **форме контрольной работы или тестирования**
- Не более чем **по двум учебным предметам** по материалам, содержащимся в ФИС ОКО
- Учебные предметы и классы определяются **методом случайной выборки**
- Численность обучающихся, участвующих в выполнении оценочной процедуры – **не менее 70% от списочного состава**
- Оценочная процедура проводится в **I полугодии** по материалам предыдущего года обучения, во **II полугодии** – этого года



Государственная аккредитация (НОВАЯ и ДОАККРЕДИТАЦИЯ)

Подача заявления

АККРЕДИТАЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Качество образования по образовательной программе **не соответствует** аккредитационным показателям



**ОТКАЗ
В ГОСУДАРСТВЕННОЙ
АККРЕДИТАЦИИ**

Качество образования по образовательной программе **соответствует** аккредитационным показателям



**БЕССРОЧНАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ**





Аккредитационный мониторинг

Статья 97. Федерального закона №273-ФЗ.

Информационная открытость системы образования.
Мониторинг в системе образования

*с 1 марта 2022 г. часть 3
дополнена новым понятием
– «аккредитационный
мониторинг»*

Пункт 3. Мониторинг системы образования представляет собой *систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов*, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В рамках мониторинга в системе образования осуществляется **аккредитационный мониторинг**, предметом которого является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей.





Особенности аккредитационного мониторинга



Отсутствие прямого взаимодействия с образовательной организацией

сентябрь 2023 года
(Первый аккредитационный мониторинг – примерный срок)



Проводится Рособрнадзором России (совместно с Минпросвещения РФ, Тувобрнадзором) не реже 1 раза в 3 года



Информация берется:

- Из информационно-аналитических баз Рособрнадзора, Минпросвещения (ФИС ГИА и приема (результаты ОГЭ, ЕГЭ), ФИС ФРДО, СМЭВ, Отчет о самообследовании);
- с официального сайта образовательной организации;
- из информации, полученной по результатам диагностической работы, выполняемой обучающимися образовательной организации

Результаты доводятся до органов исполнительной власти в сфере образования

Аккредитационный мониторинг проводится по образовательным программам, имеющим аккредитацию



ОТЧЕТЫ



14.09.2022 15:15:58 выгружено из ИС "Аккредитационный мониторинг"

Наименование образовательной организации	ФГБОУ СПО «Колледж имени А.А. Тестировщика»
Код и наименование УГС	05.00.00 - НАУКИ О ЗЕМЛЕ
Наименование профессии / специальности (ОПОП)	05.01.01 Гидрометнаблюдатель
Уровень общего образования для зачисления на ОПОП	среднее общее образование (11 классов)
Уровень подготовки	Программа подготовки специалистов среднего звена
Итоговый балл по ОПОП	30
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	1	5
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации	50	10
3	Сведения об участии обучающихся процедурах, проведенных в рамках системы образования	50	10

Отчет
подписывается
руководителем
организации и
загружается в
систему





Аккредитационные показатели по ОП для целей осуществления аккредитационного мониторинга



Наименование показателя		Значение	Баллы
АП ₁	Соответствие структуры и содержания ОП требованиям, установленным ФГОС	Соответствует	10
		Не соответствует	0
АП ₂	Соответствие планируемых результатов освоения ОП требованиям, установленным ФГОС	Соответствует	10
		Не соответствует	0
АП ₃	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется	5
		Не имеется	0
АП ₄	Сведения об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
АП ₅	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации, от общего количества выпускников	Менее 5%	10
		5% - 9%	5
		10% и более	0
АП ₆	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	90% и более	10
		80% - 89%	5
		Менее 80%	0



$АП_{AM(НОО)} = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4$ - минимальное значение **30** баллов

$АП_{AM(ООО, СОО)} = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6$ - минимальное значение **40** баллов

Показатель АП-4



Наименование показателя	Значение аккредитационных показателей	Количество баллов
Сведения об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования (АП4)	Принимали участие	5
	Не принимали участие	0

Необходимо, чтобы **80%** обучающихся 4-х классов **принимали участие в ВПР** по всем учебным предметам в текущем учебном году или учебном году, предшествующем аккредитационному мониторингу .
Источники данных: ФИС ОКО



Источники данных, необходимых для расчета АП для целей осуществления аккредитационного мониторинга



1. Самостоятельно разработанные и утвержденные ОО образовательные программы	АП ₁ , АП ₂
2. Официальный сайт ОО в сети «Интернет»	АП ₁ , АП ₂ , АП ₃
3. Информационный ресурс Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/	АП ₁ , АП ₂
4. Оценочные материалы, содержащиеся в ФИС ОКО	АП ₄
5. Федеральная/региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации (ФИС ГИА и приема, РИС ГИА)	АП ₅ , АП ₆

Значение показателя **АП₄** определяется по результатам анализа участия в ВПР

- Для достижения показателя «Принимали участие» численность обучающихся, участвующих в ВПР в 4 / 5-8 / 11 классах должна составлять **80%** от списочного состава по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором.
- Для достижения **ОО сельской местности** показателя «Принимали участие» достаточно выполнение ВПР **50%** обучающихся:
 - если в 4 классе обучается не более 10 человек (для НОО),
 - если в 5-8 классах обучается не более 50 человек (для ОО),
 - если в 11 классе обучается не более 10 человек (для СО).
- Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по **адаптированным образовательным программам** для лиц с ОВЗ, не участвующих в ВПР, значение показателя по умолчанию устанавливается в 10 баллов.





В ноябре 2022 года
в **ОО** всех субъектов Российской Федерации,
в том числе в 2-х школах Республики Тыва
проводилась **АПРОБАЦИЯ**
аккредитационных показателей в рамках
аккредитационного мониторинга.

ВНЕСЕНЫ изменения в показатели
в целях аккредитационного мониторинга
(но не утверждены)

Модель
аккредитационных
показателей программ
начального общего
образования

Условия

АП1 - ЭИОС

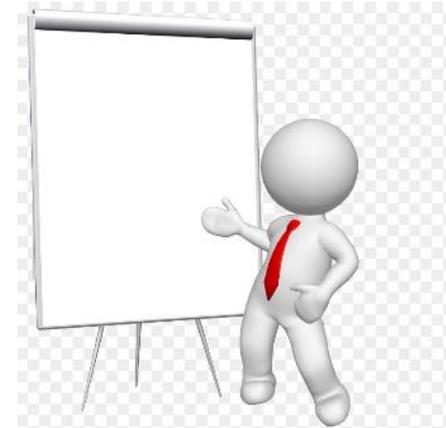
АП3 – кадры с первой или
высшей квалификационной
категорией

АП4 – кадры, прошедшие
повышение квалификации

АП5 – кадры с дипломом
магистра

Результат

АП2 – ВПР



5 показателей

**Модель
аккредитационных
показателей программ
основного общего
образования**

Условия

АП1 - ЭИОС

АП5 – кадры с первой или
высшей квалификационной
категорией

АП6 – кадры, прошедшие
повышение квалификации

АП7 – кадры с дипломом
магистра

Результат

АП2 – участие в ВПР

АП3 – доля выпускников, не
набравших минимальное количество
баллов при прохождении ОГЭ

АП4 – доля выпускников,
получивших допуск к ОГЭ

7 показателей

**Модель
аккредитационных
показателей программ
среднего общего
образования**

Условия

АП1 - ЭИОС

АП5 – кадры с первой или
высшей квалификационной
категорией

АП6 – кадры, прошедшие
повышение квалификации

АП7 – кадры с дипломом
магистра

Результат

АП2 – участие в ВПР

АП3 – доля выпускников, не
набравших минимальное количество
баллов при прохождении ЕГЭ

АП4 – доля выпускников,
получивших допуск к ЕГЭ

7 показателей

Показатель АП-1



Наименование показателя	Значение аккредитационных показателей	Количество баллов
Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	5
	не имеется	0

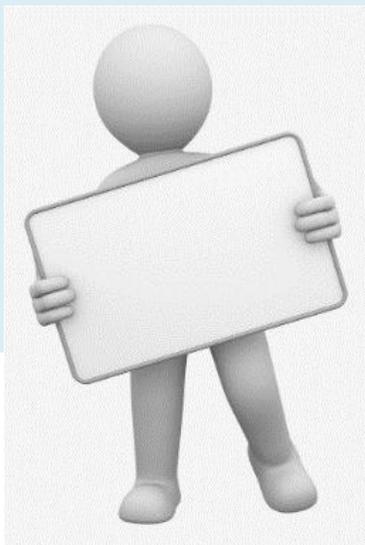
Отчетный период:
период проведения мониторинга

Методика расчета АП-1



Наименование показателя	Предлагаемая методика расчета
<p data-bbox="733 197 983 389">Наличие электронной информационно-образовательной среды</p>	<p data-bbox="1009 197 2504 322">Значение показателя АП1 «имеется» устанавливается, если на официальном сайте образовательной организации представлены следующие компоненты электронной информационно-образовательной среды:</p> <ol data-bbox="1243 329 2504 808" style="list-style-type: none"><li data-bbox="1243 329 2504 368">1. Информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет».<li data-bbox="1243 375 2504 458">2. Локальный нормативно-правовой акт об электронной информационно-образовательной среде.<li data-bbox="1243 465 2504 548">3. Доступ к цифровой (электронной) библиотеке и /или иным электронным образовательным ресурсам.<li data-bbox="1243 555 2504 638">4. Доступ к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник).<li data-bbox="1243 645 2504 684">5. Доступ к электронным портфолио обучающихся.<li data-bbox="1243 691 2504 808">6. Доступ к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования. <p data-bbox="1009 815 2504 986">Информация о наличии доступа к сети «Интернет» и локального нормативно-правового акта об электронной информационно-образовательной среде подтверждается соответствующими договорами, скан-копия или ссылка на которые загружается в информационную систему.</p> <p data-bbox="1009 993 2504 1119">Доступ к вышеуказанным элементам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта образовательной организации, функционирующими в период проведения мониторинга.</p> <p data-bbox="1009 1126 2504 1209">Полученное при расчете показателя АП1 значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p data-bbox="1156 1262 2226 1300">Источники данных, необходимых для расчета показателя АП1:</p> <p data-bbox="1009 1308 2226 1390">Официальный сайт в сети «Интернет» организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>

Показатель АП-2



Наименование показателя	Значение аккредитационных показателей	Количество баллов
Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
	Не принимали участие	0

Отчетный период:
текущий учебный год или учебный год, предшествующий аккредитационному мониторингу

Методика расчета АП-2



Наименование показателя	Предлагаемая методика расчета
<p>Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования</p>	<p>Значение показателя АП2 «Принимали участие» устанавливается при наличии обучающихся четвертых учебных классов организации, осуществляющей образовательную деятельность, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, во всероссийских проверочных работах.</p> <p>Информация по показателю АП2 предоставляется за текущий учебный год или учебный год, предшествующий аккредитационному мониторингу.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП2 значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета АП2: Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИОКО)</p>

Пороговое значение



Min
30

ОП
начального
общего
образования

АП1
АП2
АП3
АП4
АП5

Мах балл - 40

Min
40

ОП основного
общего
образования

АП1
АП2
АП3
АП4
АП5
АП6
АП7

Мах балл - 60

Min
40

ОП среднего
общего
образования

АП1
АП2
АП3
АП4
АП5
АП6
АП7



«Аккредитационный мониторинг – это управленческий механизм для того, чтобы отслеживать ситуацию, видеть какие проблемы возникают, чтобы было основание для корректировки программ развития образовательных организаций и совершенствования образовательных программ.

По результатам мониторинга никто аккредитации лишаться не будет, но будут формироваться индикаторы риска, по совокупности которых будут приниматься те или иные управленческие решения»





- Чтобы деятельность образовательной организации по реализации образовательной программы была признана соответствующей аккредитационным показателям, необходимо набрать соответствующее количество баллов (*приказы Минпросвещения России от 29.11.2021 №868*)
- В соответствии с ч. 1 ст. 93.1 ФЗ № 273- ФЗ в процессе осуществления аккредитационного мониторинга выявляется соответствие деятельности ОО аккредитационным показателям.
- Если же все-таки в рамках **аккредитационного мониторинга** в организации будут выявлены нарушения требования аккредитационных показателей (количество набранных баллов окажется менее 40), это будет **являться основанием для проведения внепланового контрольного (надзорного) мероприятия.**
- Основанием для проведения внеплановых проверок в рамках государственного контроля (надзора) является также **выявление** органами по контролю и надзору в сфере образования **нарушений требований законодательства об образовании на основе данных мониторинга** (п. 2 ч. 5 ст. 93 ФЗ № 273), который представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов (ч. 3 ст. 97 ФЗ №273)





АП по общеобразовательным программам для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора)

Наименование показателя		Значение	Баллы
АП ₁	Соответствие структуры и содержания ОП требованиям, установленным ФГОС	Соответствует	10
		Не соответствует	0
АП ₂	Соответствие планируемых результатов освоения ОП требованиям, установленным ФГОС	Соответствует	10
		Не соответствует	0
АП ₃	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ОП (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
АП ₄	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету	С контингентом – 100%	10
		С контингентом – менее 100%	0
		Без контингента – 75% и более от проектной мощности	10
		Без контингента – менее 75% от проектной мощности	0
АП ₅	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по ФОМ (не применяется при отсутствии контингента)	70% и более	10
		51% - 69%	5
		Менее 51%	0



$$АП_{\text{ФГН (НОО, ООО, СОО)}} = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5$$

минимальное значение показателя - 30 баллов



Источники данных, необходимых для расчета АП для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора)

1. Самостоятельно разработанные и утвержденные ОО образовательные программы	АП ₁ , АП ₂
2. Официальный сайт ОО в сети «Интернет»	АП ₁ , АП ₂ , АП ₃
3. Информационный ресурс Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/	АП ₁ , АП ₂
4. Сведения о реализации ООП, заявленных для государственной аккредитации (заполняется на дату подачи заявления)	АП ₄
5. Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО)	АП ₃
6. Оценочные материалы, содержащиеся в ФИС ОКО	АП ₅
7. Результаты оценки качества подготовки обучающихся, участвовавших в оценочных процедурах	АП ₅

Значение показателя **АП₅** определяется по результатам выполнения обучающимися оценочной процедуры по формуле:

$$АП_5 = \frac{\text{Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог (60\% правильных ответов)}}{\text{Общее количество обучающихся, участвовавших в оценочной процедуре}} \times 100\%$$

- Оценочные процедуры проводятся в **форме контрольной работы или тестирования**.
- Не более чем **по двум учебным предметам** по материалам, содержащимся в ФИС ОКО.
- Учебные предметы и классы определяются **методом случайной выборки**.
- Численность обучающихся, участвующих в выполнении оценочной процедуры – **не менее 70% от списочного состава**.
- Оценочная процедура проводится в **I полугодии** по материалам предыдущего года обучения, во **II полугодии** – этого года.





Государственный контроль (надзор) в сфере образования

Выявлены нарушения требований к выполнению **аккредитационных показателей**

Выдается **предписание** об устранении выявленных нарушений со сроком не превышающем **6 месяцев**

При неисполнении предписания органа по контролю (надзору) в сфере образования

возбуждает дело об административном правонарушении

запрещает прием в ОО полностью или частично сроком на один год (ч. 2 ст. 93.1. ФЗ № 273)

Вступление в законную силу Постановления о назначении адм. наказания за неисполнение предписания

лишает государственную аккредитацию в отношении соответствующих программ (ч. 4 ст. 93.1 ФЗ № 273)

выдает ОО **предписание (повторное)** об устранении ранее не устраненного нарушения со сроком исполнения не более 3 месяцев (ч. 3 ст. 93.1 ФЗ № 273)

В случае **неисполнения** ОО вновь выданного предписания орган по контролю (надзору) в сфере образования **приостанавливает действие лицензии** на осуществление образовательной деятельности ОО и обращается в суд с заявлением **об аннулировании лицензии** (ч. 5 ст. 93.1 ФЗ № 273)





АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ



**Государственная
аккредитация
образовательной
деятельности**

**Аккредитацион-
ный мониторинг**

**Осуществление
федерального
государственного
контроля (надзора) в
сфере образования**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
Желаю всем удачи!

